|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Tanácsadás nevelőknek, szülőknek | **Kódja:**  NMP\_PS725G2 | **Kreditszáma:**  2 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat 30 | | |
| A számonkérés módja: 3 fokozatú minősítés | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** | | |
| Előtanulmányi feltételek::Attitűdformálás | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **Kompetenciák:** 1, 2, 8:   * A tanulói személyiség fejlesztése * A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése * Szakmai együttműködés és kommunikáció   ***Tudás***   * Módszertani tudás a célzott beszélgetés vezetéséről * Ismeretek a tanácsadás területéről, a tanácsadási lépések ismerete * Ismeretek a szülő-gyerek, tanár-gyerek kapcsolatról * A nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, díszfunkcióinak ismerete   ***Attitűdök/nézetek***   * Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére, és tiszteletben tartására * Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és az iskolán kívül is * Bizalom a tanácskérő személyes fejlődési potenciáljában * Beállítódás az alternatív megoldások keresésére   ***Képességek***   * Képes a tanulók szüleivel árnyaltan kommunikálni, a tanulóval kapcsolatos tapasztalatait átadni, a szülőkkel, nevelőkkel folytatott beszélgetést szakszerűen vezetni * Képes a pedagógiai beavatkozásokat, a tanácsadás során kidolgozandó megoldásokat a tanulók/tanulócsoportok sajátos igényeihez, problémáihoz igazítani * Képes a tanácsadási lépéseket végigvezetni a problémamegoldás során * Képes a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti vagy etnikai csoportokhoz tartozó szülőkkel partnerként együttműködni * Képes együttműködni pedagógus kollégáival, az iskola más munkatársaival, a szülőkkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, intézményekkel és szervezetekkel   **Cél:** A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy az inkluzív neveléshez kapcsolódó problémák esetén a hozzá forduló szülőknek és nevelőknek hatékonyan tudjanak tanácsot adni. A hallgatók megismerik és megértik a segítő beszélgetés és egyéni tanácsadás természetét, célját, a beszélgetésben részt vevők szerepét, illetve szereppercepciójának jelentőségét. Gyakorolják a szülőkkel, nevelőkkel való együttműködés, tanácsadás módszereit.  **Tartalom:**   * A pedagógiai tanácsadás szerepe és funkciói az iskolában * A szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadás specifikumai és etikai kérdései * A tanácsadó kompetenciája és kompetenciahatárai * A szülő-gyerek, és a tanár-diák kapcsolat jellegzetességei * Beszélgetésvezetési fogások alkalmazása a felnőttekkel folytatott kommunikációban * Beszélgetésvezetési gyakorlatok, szerepjátékok, * Problémadefiníció és megoldáskeresés, a tanácsadás lépései * Segítő –patronáló rendszerek, és azok igénybevétele, együttműködés más szakemberekkel és a szülőkkel * Esetmegbeszélések, szerepjátékok, a tanácsadási szituáció gyakorlása   **Módszerek:** Szerepjátékok, kooperatív technikák, előadás, forráselemzés, esetmegbeszélés  **Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Esettanulmány készítése | | |
| **Irodalom** | | |
| **Kötelező olvasmányok**:   * Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva: Neveléslélektan Osiris Kiadó, Budapest, 2005 (231-272, 292-351. o.) * Vargáné Dávid Mária: A tanácsadás elmélete és módszertana pedagógusoknak in: Estefánné – Ludányi szerk. Esélyteremtés a pedagógiában szakmódszertani sorozat II. EKF, Eger 2002. * Zászkaliczky Péter-Viktor Lechta-Ondrej Matuska szerk: A gyógypedagógia új útjai. –Rendszerfejlesztés, tanácsadás, integráció. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest, 1999   **Ajánlott irodalom:**   * Béres István és Horányi Özséb (szerk.) Társadalmi kommunikáció*.* Osiris, Budapest, 1999.   Gibson, Robert L. – Mitchell, Marianne H.: Introduction to counselling and guidanceMerill, an imprint of Prenice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Colombus, Ohio, 1995, (44-93o.) | | |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár PhD. | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Dávid Mária, főiskolai tanár PhD. Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár PhD. | | |