|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Multikulturális ismeretek | **Kódja:** NMP\_NV719G2 | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa gyakorlat |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *---* |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák: ( 1, 2, 4, 8)*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Szakmai együttműködés és kommunikáció

***Tudás**** Képesek lesznek beszélgetni a szűkebb és tágabb közösségükben növekvő kulturális és nyelvi sokszínűségről
* Össze tudják hasonlítani a kultúrákat és azok értékeit.

***Attitűdök/nézetek**** Felismerik saját kulturális azonosságukat, nemzeti, etnikai, vallási, nemi, életkori, többségi-kisebbségi, nyelvi stb. hovatartozásukat.
* Megértik és tisztelik az azonosságtudat eltérő kifejezési formáit.

***Képességek**** Felismerik a fajgyűlöletnek, a diszkriminációnak, az előítéleteknek és sztereotípiáknak mind az egyének életére, mind a társadalmi környezetre gyakorolt hatásait.

**Cél:**Ez a fejlesztés a pedagógusok önismeretének, önreflexiós készségeinek megerősítésére, a társadalmi előítéletek tudatosítására, csökkentésük lehetséges stratégiáira vonatkozó ismeretek bővítésére, az iskolai kultúra és környezet átalakítására irányul. Célja a tanulók egyenlő lehetőségeinek és aktív részvételének biztosítása.**Tartalom:** Kulturális és nyelvi sokszínűség Európában és MagyarországbanA kultúrák és azok értékei.Az azonosságtudat eltérő kifejezési formái.Az előítéletek és sztereotípiák mind az egyének életére, mind a társadalmi környezetre gyakorolt hatása.**Módszerek:**Projektmódszer, kooperatív módszer, kiselőadás , forráselemzés**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom alapján egy referánatum tartása |
| Irodalom |
| **Kötelező olvasmányok**:* Forray R. K.-Hegedűs T. A.: Cigány gyermekek szocializációja, BME, Budapest, 1998.
* Horváth Á.–Landau E. – Szalai J. (szerk.): Cigánynak születni, Új Mandátum, Budapest, 2000.
* Kemény István (szerk.): A magyarországi romák, Változó Világ 31. kötet, Győr, 2000.
* László János-Forray R. K. (szerk.): A roma közösség kultúrája és iskolai pszichológiája. PTE BTK Pszichológia Intézet Romológia Tanszék, Pécs, 2002.

**Ajánlott irodalom:*** Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák – különbségek. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000.
* Gudjons, Herbert: Handlungsorientiert Lehren und Lernen. Schüleraktivierung, Selbsttätigkeit, Projektarbeit. Reihe: «Erziehen und Unterrichten in der Schule». Klinkhardt kiadó, Bad Heilbrunn, 2001.

Nádasi Mária: Adaptivitás az oktatásban. Comenius BT, Pécs, 2001. |
| **Tantárgy felelőse** Mogyorósi Zsolt |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató** Dr. Ludányi Ágnes főiskolai tanár |