|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Magyarország és a világ borvidékei** | **Kódja:** **NMP\_KU188K5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma: **heti 4 óra előadás** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tantárgy célja:**  A kurzus során a hallgatók megismerkednek Magyarország jelenlegi bortermelésével, ezen belül részletesen az egyes borvidékeivel, régiós csoportosításban. A kurzus második felében a világ híres borvidékeinek célirányos bemutatása zajlik.  **A tantárgy tartalma:**  *Magyarország borvidékei:*  Felső-Magyarország borvidékei: Tokaj, Eger és a Bükk, Mátra.  Észak-Dunántúl borvidékei: Sopron, Pannonhalma, Ászár-Neszmély, Etyek-Buda, Mór  Balaton: Balatonfüred-Csopak, Badacsony, Zala, Balaton felvidék, Balatonboglár (Dél-Balaton), Somló  Pannon borrégió: Villány, Szekszárd, Tolna, Pécs  Duna borrégió: Kunság, Hajós-Baja, Csongrád  *A világ híres borvidékei:*  Franciaország: Burgundia (a legnevesebb appellációk külön kiemelve), Bordeaux (a legnevesebb appellációk külön kiemelve), Champagne, Loire-völgy (a legnevesebb appellációk külön kiemelve), a Rhône völgye (a legnevesebb appellációk külön kiemelve), Languedoc-Roussillon.  Olaszország: Toszkána (Chianti, Montalcion, Montepulciano), Piemont (Barbaresco, Barolo), Trentino-Alto Adige, Friuli-Venezia-Giulia, Umbria, Szicília.  Spanyolország: Ribera del Duero, Rioja, Navarra, Katalónia (Priorat), a sherry hazája és a délvidék.  Portugália: Douro, a Portói hazája, Madeira, Bairrada és Dão.  Németország: Rheingau, Mosel, Pfalz, Rheinhessen.  Svájc: Valais, Vaud és Genf.  Ausztria: Wachau és Kremstal, Burgenland.  Szlovénia: Primorje borvidékei (Goriska Brda, Vipava, Koper).  Románia: Kotnár, Medgidia, Küküllő-mente, Arad-hegyalja.  Moldávia.  Ukrajna: Krím-félsziget.  Észak-Amerika: Kalifornia (Napa, Sonoma), Kanada (icewine).  Dél-Amerika: Chile (Central valley), Argentína (Mendoza).  Ausztrália: Victoria, Barossa, McLaren valley és Adelaide hills.  Új-Zéland: Malborough, Hawke-öböl.  Dél-Afrikai Köztársaság: Stellenbosch és Paarl, Elgin. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Benyák Zoltán: *Magyar borok és borvidékek*. Budapest, Corvina, 22006. 96 p.  Johnson, Hugh – Robinson, Jancis: *A világ boratlasza.* Budapest, Park, 2002. 352 p.  May, Danny: *A bor mindentudó nagykönyve. Izgalmas utazás a borok világába*. Pécs, Alexandra, 2007. 255 p.  Mészáros Gabriella – Rohály Gábor – Nagymarosy András: *Bortankönyv. A Kárpát-medence borai*. Budapest, Borkollégium, 2012. 325 p.  **Ajánlott irodalom:**  Bodnár László: *Európán kívüli borutak és borvidékek*. [Eger], Bodnár, 2003. 254 p.  *Borra bort. Kóstold, ismerd, szeresd*. Budapest, Park, [2005]. 175 p.  Callec, Christian: *A bor nagy enciklopédiája*. Pécs, Alexandra, [2005]. 527 p.  Fischer, Christina: *A bor világa: a világ borai*. Budapest, Mérték, 2005. 298 p.  Katona József: *Magyar borok, borvidékek*. Budapest, Mezőgazdasági, 1963. 205 p.  Laposa József: *Villány: borvidékek ékessége*. [Budapest], Aduprint, 2001. 207 p.  Priewe, Jens: *Új borvidékek: Kalifornia, Ausztrália, Dél-Afrika, Chile, Argentína, Új-Zéland*. Budapest, Magyar Könyvklub, 2003. 169 p.  Robinson, Jancis: *Boriskola*. Pécs, Alexandra, 2005. 352 p.  Rohály Gábor – Mészáros Gabriella – Nagymarosy András: *Terra Benedicta = áldott föld.* Budapest, Akó, 2004. 271 p. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csoma Zsigmond, egyetemi tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csoma Zsigmond, egyetemi tanár** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)