|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az élettudományok története** | **Kódja:** **NMP\_KU184K5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma: **heti 4 óra előadás** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tantárgy célja:**  Bevezetés az élettudományok és a bor kapcsolattörténetébe az interdiszciplinaritás jegyében. A borhoz kötődő élettani jelenségek magyarázata többféle szempontból.  **A tantárgy tartalma:**  Az élettudományok helye a tudomány rendszerében, legfontosabb területei. Az egészséges életmód legfontosabb elemei. A szőlő növény jellemzése, elterjedése, fő fajtái; élettani szempontból jelentős anyagai; fogyasztási szokások, egészségre gyakorolt hatások. A bor, borkészítés és borfogyasztás története; a különböző nép- illetve vallási csoportok borfogyasztási szokásai. A szőlészet-borászat gazdasági háttere. Az alkohol élő szervezetre gyakorolt hatása. A bor speciális hatóanyagai, táplálkozástudományi megítélése. A bor élettani szempontból káros kontaminánsai, a borfogyasztás lehetséges hátrányai. A különböző borászati technológiák jellemzése, hatásuk a bor élettani szempontból jelentős komponenseinek mennyiségére. Magyar specialitások, hazai különlegességek; vélt vagy valós élettani hatások. A különböző borfajták fogyasztásának „szabályai”, borgasztronómia: összhang és komplettálás. A bor minőségére, biztonságára vonatkozó szabályozás. A bor fogyasztásának körülményei, „etikettje”. A magyar borok megítélése a világban, borturizmus. „Gyógyszer” vagy élvezeti cikk – érvek pro és kontra. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Theis, Günter: *Borban az egészség*. Budapest, M-érték, 2004. (Egészség a természet patikájából). 125, [1] p.  Simon, Joanna: A borokról. Nélkülözhetetlen és praktikus tanácsok borkedvelőknek. Budapest, Gabo, 2003. 225 p.  **Ajánlott irodalom:**  Bánáti Diána – Mattyasovszky Pál – Nagy Ákosné: *A bor érzékszervi vizsgálata*. Budapest: Budapesti Corvinus Egyetem Élelmiszertudományi Kar, Mezőgazda, [2006]. (Élelmiszer-biztonság és -minőség felnőtt fokon). 69 p.  Cey-Bert Róbert Gyula: *Magyar borok és ételek harmonizációja*. [Budapest], Paginarum, 2001. 228 p.  *Eszencia kalauz: 2008-2009: borokról - pezsgőkről – pálinkákról*. Szerk. Petzold Attila, Rosenmayer András. Budapest, Eszencia, 2008. 173 p. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kiss Attila, főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kiss Attila, főiskolai tanár** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)