|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Iskolai-szakmai gyakorlat | **Kódja:** NMP-IN199G3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa gyakorlat |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek--- |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* A pedagógiai folyamat tervezése
* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
* Tanulási folyamat szervezés és irányítása
* Pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása
* Szakmai együttműködés és kommunikáció
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre.

***Tudás**** A gyakorlati helyek alapító okiratainak ismerete
* A pedagógiai programok ismerte
* SNI programok megismerése

***Attitűdök/nézetek**** Nyitottság a team munka iránt
* Előítélet-mentesség
* Elfogadás

***Képességek:*** A megszerzett ismeretek alapján saját munkájuk tervezésére képesek legyenek. Képesek legyenek egyes gyermekek számára speciális elhelyezési lehetőségeket, szabadidős foglalkozások, művészeti és sporttevékenységek szervezésére Ismerje az ellátó rendszereket, képesek legyenek kompetens módon tanácsot adni a gyermek foglalkoztatására. **Cél:** A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók ismerkedjenek meg a sajátos nevelési igényű gyermekekkel. Elsősorban a művészeti és sporttevékenységeiket, szabadidős tevékenységeiket fontos megismerniük. A gyakorlat során ismerjék meg a befogadó iskolák működését, ehhez kapcsolódó pedagógiai dokumentációt. Betekintést nyerjenek a szakszolgálatok munkájába.**Tartalom:** Intézmény látogatás; tapasztalatszerzést szegregált és integrált intézményekben; Meglátogatandó intézmények:hallássérültek iskolája – szakköri foglalkozások, művészeti foglalkozások; enyhe és középsúlyos fokban értelmi fogyatékosok intézménye Szinkópék zenekar, bábcsoport, mozgásfejlesztő csoport, kézműves mesterségek megismerése; Speciális gyermekotthon, zenekar, szőnyegszövés megismerése; Speciális Művészeti Műhely, az ott folyó szerteágazó országos és nemzetközi művészeti tevékenység megismerése; autista központ megismerése; gyógypedagógiai módszertani központ, tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság - diagnosztikai munka, az integrációt segítő szakmai munka megismerése; Nevelési tanácsadó diagnosztikai és terápiás munkájának megismerése2. A gyakorlat során inklúzív nevelést folytató közoktatási intézményben a hallgató saját szakjához kapcsolódóan hospitáljon, szervezzen foglalkozásokat, ismerje meg a sajtos nevelési módszereket, s ezeket próbálja ki gyakorlati foglalkozásokon, tanórán, szabadidős tevékenységekben. Konzultáljon a szülőkkel és az SNI-s gyerekeket oktató pedagógusokkal. A gyakorlaton a hallgató portfoliót készít.**Módszerek:** kiscsoportos megbeszélés, szakirodalom feldolgozás, team-munka, kooperatív technikák**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Esettanulmány készítése |
| Irodalom |
| **Kötelező olvasmányok**:* 2/2005.(III.1.)OM rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelésének, iskolai oktatásának irányelveiről.
* Inklúziós tanterv és útmutató a magyarországi pedagógusképzés számára (Szerk.: Dr. Csányi Yvonne és munkatársai) oktatási segédanyag, ISM-OM; Budapest, 2004.

**Ajánlott irodalom:**A látogatott intézmények alapító okiratai |
| **Tantárgy felelőse** Elek Elemérné dr. |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató** Dr Hídvégi Márta |