|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Államon belüli konfliktusok és regionális implikációi | | **Kódja: NMG\_NT141G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 0 + 4 | | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)4 | | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | | |
| **Az oktatás nyelve: magyar**  **Tantárgy leírása:**    A hidegháború után nem az államok közötti, hanem az államokon belüli konfliktusok váltak a nemzetközi béke és biztonságra nézve a legfontosabb fenyegetéssé. Az elmúlt két évtizedben a fegyveres konfliktusok áldozatainak 90%-a polgárháborúkban halt meg. A problémát tovább súlyosbítja, hogy egy országon belüli problémák járulékos negatív következményei, mint menekültek, gazdasági visszaesés, fegyverek terjedése, bűnözés a szomszédos országokra is közvetlen fenyegetést jelentenek, hiszen könnyedén átterjedhetnek. A Nyugat-Balkán története pontosan visszaadja a fentebbi félelmeket, így a konfliktusok kezelésének lehetőségei ismerete különösen fontos a térségben.  A kurzus áttekinti a konfliktuskezelési témákat és esettanulmányok segítségével dolgozza fel a balkáni háború eseményeit. | | |
| **Kötelező irodalom:**  Friedmann Viktor, 2007. A konfliktuskezelés új dimenziói. Kül-Világ  Corvinus Külügyi és Kulturális Egyesület – Biztonságpolitikai Szemle  [Stephen M. Saideman](http://www.amazon.com/Stephen-M.-Saideman/e/B001HOMUG0/ref=sr_ntt_srch_lnk_2?qid=1302782592&sr=8-2), 2008. [Intra-State Conflict, Governments and Security: Dilemmas of Deterrence and Assurance](http://www.amazon.com/Intra-State-Conflict-Governments-Security-Contemporary/dp/0415460506/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1302782592&sr=8-2)  [Steven L. Burg](http://www.amazon.com/Steven-L.-Burg/e/B001K8J3DQ/ref=sr_ntt_srch_lnk_6?qid=1302782704&sr=8-6), 2000. [The War in Bosnia-Herzegovina : Ethnic Conflict and International Intervention](http://www.amazon.com/War-Bosnia-Herzegovina-Conflict-International-Intervention/dp/1563243091/ref=sr_1_6?ie=UTF8&qid=1302782704&sr=8-6)  [Gro Nystuen](http://www.amazon.com/Gro-Nystuen/e/B001JXP06G/ref=sr_ntt_srch_lnk_2?qid=1302782810&sr=8-2), 2004. [Achieving Peace or Protecting Human Rights? Conflicts between Norms Regarding Ethnic Discrimination in the Dayton Peace Agreement](http://www.amazon.com/Achieving-Protecting-Conflicts-Regarding-Discrimination/dp/9004146520/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1302782810&sr=8-2)  AIDA LEPARA, 2010. [Political Situation in Bosnia and Herzegovina after Dayton Agreement: Disintegration or Transition into Democracy?](http://www.amazon.com/Political-Situation-Bosnia-Herzegovina-Agreement/dp/3838357159/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1302782810&sr=8-3) | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Rada Péter** | | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Rada Péter** | | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)