|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Amerikai politikai kultúra és intézményi viszonyrendszer | | **Kódja: NMG\_NT117G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 0 + 2 | | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)3 | | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | | |
| **Tantárgy leírása:**  A tantárgy az alapképzésben megszerzett tudásra építve átfogó képet nyújt az Amerikai Egyesült Államok politikai intézményrendszere által létrehozott erőterek fejlődéséről. A szemináriumok megvizsgálják az egyén és a politikai intézményrendszer, illetve a politikai intézményrendszer elemei közötti viszonyokat. A tantárgy górcső alá veszi az amerikai demokrácia és politikai intézményrendszer kialakulása történeti és szellem történeti-ideológiai hátterét, az alkotmánytörténeti fejlődés politikai hatásait, a föderalista államberendezkedés elméleti alapjait és gyakorlati megközelítéseit, a politikai szocializáció kérdéseit, a politikai folyamatban való részvétel módozatait, a hatalmi ágak közötti viszony, vagyis a fékek és egyensúlyok dinamikáját, a média politikai kultúra formáló szerepét, továbbá az amerikai politikai kultúra nemzetközi értékelését. Mivel az Amerikai Egyesült Államok politikai, katonai, és gazdasági szerepe folytán óhatatlanul is modellként szolgál a szabad világ más országai számára ezért, a tantárgy fontosnak tartja az amerikai politikai erőterek magyarországival való összehasonlító vizsgálatát is. A tantárgy célja, hogy segítse a hallgatót, hogy tudományos szinten tudja értékelni az amerikai politikai kultúra és intézményrendszer folyamatos változását és elsajátítsa az amerikai politikai kultúra kutatásának módszertanát. | | |
| **Irodalom:**   1. Robert E. DiClerico and Allan S. Hammock (eds.): Points of View. Readings in American Government and Politics. Boston: McGraw Hill, 1995. 2. Kenneth Janda et al.: The Challenge of Democracy: Government in America. Boston–Toronto: Houghton Mifflin Company, 1994. 3. Kermi L. Hall (ed.): Federalism: A Nation of States. New York: Garland, 1987. 4. Arthur Sanders: Making Sense of Politics. Ames: Iowa State UP, 1990. 5. Rodger Streitmatter: Mightier Than The Sword: How The Newsmedia Have Shaped American History. New York: White House, 1998. 6. Garry Wills: Explaining America: The Federalist. Garden City, N.Y: Doubleday, 1981. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Tarnóc András PhD főiskolai docens** | | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Tarnóc András PhD főiskolai docens** | | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)