|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Felnőttképzés, vállalati oktatáspolitika** | **Kódja:**  **NMG\_KG112G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./**szem.**/gyak./konz. és száma: **0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| A modern gazdaság jellemzői („lágyuló” gazdaság; tömeges testreszabás; a tudás felértékelődése, a „tudásiparok” előtérbe kerülése; hálózatosodás; globalizáció, integráció).  Az „LLL”. A tanulás formái. „Kulcs-üzenetek” az élethosszig tartó tanulással kapcsolatban.  A humán tőke fogalma, jellemzői. Az emberi tőkébe történő beruházás értelmezése. Az oktatás szerepe az emberi tőke létrehozásában.  A felnőttképzés értelmezése. A felnőttképzés szereplői és motivációik. A felnőttek tanulását segítő és nehezítő tényezők.  Andragógiai alapok. A gyermekkorú tanulók és a felnőttek oktatásának eltérései; a felnőttképzés sajátos módszertana.  A felnőttképzés társadalmi „környezete”, jogi szabályozása (a felnőttképzési törvény).  A képzések értékelése; a képzési ráfordítások hasznosulása. Finanszírozási megoldások a felnőttképzésben.  Oktatás-szervezési alapismeretek. Példák a vállalatok képzés-szervezési gyakorlatából.  A 2006-ban megújított OKJ alapelvei. OKJ-s képzések képzési programjának összeállításával és a képzés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók.  A feladat a tanárjelölt-hallgatók alkalmassá tétele a szakmai felnőttképzési feladatok megoldására. Ennek érdekében fejleszteni kell a partneri viszony kialakítására irányuló attitűdjüket, motiváló-készségüket, felnőtt tanulók tapasztalataira alapuló lényegkiemelő és következtetési képességüket. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Memorandum az egész életen át tartó tanulásról.** Az Európai Bizottság hivatalos dokumentuma, 2000.  T.W.Schultz: **Beruházás az emberi tőkébe** KJK, Bp., 1983.  Durkó Mátyás: **Andragógia** (A felnőttnevelés és közművelődés új útjai) Magyar Művelődési Intézet, 1997.  Dr. Henczi Lajos – Zöllei Katalin: **Kompetencia-menedzsment**  Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt., Bp., 2007. (315 oldal)  ISBN 978-963-394-710-4  VI. fejezet: A szakképzésben alkalmazott kompetenciamodell 205-232. o.  Szabó Katalin – Hámori Balázs: **Információgazdaság**  Akadémiai Kiadó, Bp., 2006.  **Tanulás életen át {TÉT} Magyarországon** (Szerk.: Dr. Benedek András) Tempus Közalapítvány, 2008. (256 oldal) ISBN 978-963-86699-3-3 | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)