|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Társadalom rétegződése és mobilitása | **Kódja: NMG\_ES110G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 2 | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)1 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Kompetenciák:**  **Tanári: 4, 9**   * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával. * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre.   **Szakterületi: 3., 5., 6., 7.**   * a szociális érzékenység, az életkornak megfelelő társadalmi problémák iránti nyitottság * más kultúrák megismerése és elfogadása * humánus, értékeket védő magatartás fejlesztése * demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek erősítése   ***Tudás:*** A hallgató ismeri a társadalomtudomány alapfogalmait, alapelveit a szerkezet és a társadalom változásainak hatását és kölcsönhatását a társadalom különböző csoportjaira.   * Ismeri a rétegződés és a mobilitás, valamint a társadalmi változás történeti fejlődését   ***Attitűdök/nézetek***   * Az ismeretek birtokában igyekszik a különböző társadalmi csoportok helyzetét, problémáit előítélet-mentesen szemlélni * Törekszik az eltérő elméleti megközelítési módokban rejlő szempontokat egyszerre érvényesíteni egy-egy társadalmi kérdés kapcsán * Nyitott az új kutatási eredményekre, és elutasítja a dogmatikus, előítéletes értelmezéseket   ***Képességek***   * Képes felismerni a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti, vagy etnikai csoportokhoz tatozók helyzetének társadalmi összefüggéseit. * Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre   **Cél:**  A hallgatók megismerjék a releváns politikai, gazdasági, társadalmi tényezőket, amelyek befolyásolják a társadalom alakulását. Nemzetközi összehasonlításban elemzik a társadalmi típusokat, társadalmi konfliktusokat, és az azokra adott válaszokat. A hallgatók megismerjék a társadalomlpolitikai intézkedések hatását a különböző társadalmi csoportokra, és ezeknek a hatásoknak a megjelenését az iskolában.  **Tartalom:**  A társadalmi szerkezet. Csoportok, tömegek és szervezetek a társadalomban. Az állam és funkciói. A társadalmi tagolódás dimenziói, társadalmi típusok és hierarchiák. A társadalmi kommunikáció rétegződése és csatornái. A társadalmi esélyegyenlőség és a hátrányos helyzet. A társadalmi változások. Az egyéni és csoportérdekek érvényesítése, társadalmi konfliktusok. A háború és következményei, a terrorizmus. A forradalmak dinamikája. Társadalmi szerződések. Reformok és stratégiai fejlesztés. A társadalmi programok hatékonyságának értékelése. A társadalmi traumák több generációs hatásai, a kollektív és a személyes emlékezet, viszonyuk a történelemmel.  ***Módszerek:*** *előadás, forráselemzés*  **Követelmény**: A tanegység teljesítésének feltétele sikeres kollokvium. | | |
| **Irodalom:**   1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába, Osiris Kiadó, 2007. 155-199., 233-285.o. 2. Angelusz Róbert (szerk): Társadalmi rétegződés komponensei. Új Mandátum Kiadó, 1999. 3. Andorka Rudolf: A társadalmi mobilitás változásai Magyarországon. Budapest, Gondolat, 1982. 4. Kolosi Tamás: A terhes babapiskóta. Budapest, Osiris Kiadó, 2000. 5. Somlai Péter: Konfliktusok és megértés, Gondolat, 1986. 6. Kovách Imre (szerk): Társadalmi metszetek. Napvilág Kiadó, 2006. 7. Róbert Péter (szerk): A társadalmi mobilitás Új Mandátum Könyvkiadó Bp. 1998. pp.: 12-48. 8. Andorka Rudolf – Kolosi Tamás – Vukovich György (szerk): Társadalmi Riport (sorozat kötetei. Budapest, TÁRKI | | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Papp Attila PhD főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr.Dobó Marianna PhD főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)