|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A társadalom megismerésének elméletei | **Kódja: NMG\_ES105K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 2  |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)1 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Kompetenciák:****Tanári: 4., 5., 9.** * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Szakterületi: 5., 7., 8.*** + más kultúrák megismerése és elfogadása
	+ demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek erősítése
	+ tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése

***Tudás***A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. Az oksági összefüggések bemutatása, megismerése, alkalmazása. A szaktudományi tudás és annak iskola közvetítése, a szakértelem és a műveltség a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete. ***Attitűdök/nézetek***A sajátjától eltérő és az egymástól különböző értékrendszerek megismerése, közvetítése, kritikai összehasonlítása, ezekkel szembeni tolerancia***Képességek***A megfelelő forrásanyagok kiválasztása, felkutatása, rendszerezése, értékelése, hagyományos és informatikai bázisok keresése, egyéni és csoportmunka szervezése**Cél:**A tantárgy célja, hogy felismertesse hallgatóinkkal, hogy a XXI. században egyre erőteljesebbé válik a társadalomtudományi megismerés. **Tartalom:** A társadalom és az egyén megismerése. Laikus és tudományos ismeretek a társadalomról és az emberről. A laikus ismeretszerzés buktatói. A gondolkodás egyéni stílusa. A tudományos ismeretszerzés típusai, forrásai, eszközei, rendszere. Tételek és kételyek a társadalmi törvényszerűségekkel kapcsolatban A társadalomtudományi kutatások objektivitása. A mindenkori politikai és gazdasági környezet hatása a valóságra és a megismerésre **Módszerek:** A hallgató tanulja meg alkalmazni az elméleti alapozásnál megismert korszerű társadalomtudományi módszereket elsősorban egyénre szabott feladatok elkészítésével.**Követelmények, a tantárgy teljesítésének feltételei:**Szóbeli vizsga az elméleti és a gyakorlati feladatok teljesítése során. |
| **Irodalom:**1. Némedi Dénes: Modern szociológiai paradigmák. Napvilág Kiadó, 2008.
2. Némedi Dénes: Klasszikus szociológia 1890-1945. Napvilág Kiadó, 2005.
3. Szántó Zoltán: Analitikus szemléletmódok a modern társadalomtudományban. Budapest, Helikon Kiadó, 2006.
4. Myrdal, G. Érték a társadalomtudományban. Budapest, KJK, 1972.
5. Merton, R. K.: Középszintű szociológiai elméletek. Budapest, Gondolat, 1980.
6. Mead, G. H: A pszichikum, az én és a társadalom. Budapest, Gondolat Kiadó, 1973.
7. Parsons, T.: Sociological Theory and Modern Society. New York, Free Press, 1967.
8. Popper, K. R.: A társadalomtudomány logikájáról. In: Papp Zsolt (szerk): Tény, érték, ideológia. Budapest, Gondolat, 279-301.
9. Durkheim, E.: A társadalmi tények magyarázatához. Budapest, KJK, 1978.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Papp Attila PhD, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Dobó Marianna PhD főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)