|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Ember és környezete | **Kódja: NMG\_ES100G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 2  |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)1 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Kompetenciák:** **tanári: 1,2,3,4,*** Tudás: kellő ismeretek a rendszerszemléletű gondolkodáshoz
* Attitűdök/nézetek: globális és holisztikus szemlélet elvének elfogadása
* Képességek: fenti elvek érvényesítése a mindennapokban

**Szakterületi: 4, 6., 8.*** + az épített és természetes környezetért érzett felelősség
	+ humánus, értékeket védő magatartás fejlesztése
	+ tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése

**Tudás:** kellő ismeretek a rendszerszemléletű gondolkodáshoz**Attitűdök/nézetek:** globális és holisztikus szemlélet elvének elfogadása**Képességek:** fenti elvek érvényesítése a mindennapokban**Célja:** A tanegység célja, hogy az eltérő környezeti szemlélettel és ismeretekkel rendelkező hallgatók érdeklődését felkeltse és ráirányítsa a környezeti, és társadalmi problémákra. A hallgatók számára hozzáférhetővé tegye a környezettudatos magatartás kialakulásához szükséges legfontosabb ismereteket és összefüggések magyarázatát; érzékeltesse a globális problémák súlyosságát, az ember és a fenntartható környezet kapcsolat feltételrendszerét.**Tartalma:** Életmód és a környezet kapcsolata.Az egészséges élet feltételei, az épített és természetes környezethez való viszony. Környezet - civilizáció. Urbanizáció – települések régen és ma. A modern település, mint élettér és környezeti ártalom. A zajok és rezgések típusai, értelmezésük és hatásuk az emberre. A környezeti ártalmak, mint betegségek. Civilizációs betegségek és kapcsolatuk az emberi környezettel és az életmóddal. Mit tehetek? – Az ember (egyén) felelőssége és lehetőségei.A Földtúlnépesedése, civilizációs heterogenitás. A környezet változása a történelemben. A légkör szennyezettsége, és annak társadalmi, gazdasági, kulturális hatásai, következményei. Az ember tevékenységének és az emberi élet hatásai a környezetére: talajra, a vizekre, az energiaforrásokra. **Módszerek:** előadás, szakirodalom alapján konkrét környezeti problémák feldolgozása**Követelmények, a tantárgy teljesítésének feltételei:** a tárgy keretében elhangzott előadások és kötelező irodalom alapján szóbeli vagy írásbeli vizsga |
| **Irodalom:**1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Isiris Kiadó, 2007. 534-566.o.
2. Spéder Zsolt (szerk) A mindennapi élet ökonómiája. Budapest, KJK, 1993.
3. Száraz P. – Benke R. (1993): Ember és környezete. KTM - NSZI, Bp.
4. A világ helyzete (sorozat aktuális kötetei). Föld Napja Alapítvány, Bp.
5. Vida G. (2000): Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó, Bp.
6. Al Gore (2006): Kellemetlen igazság. Göncöl Kiadó, Bp
7. Nánási Irén: Humánökológia, Bp. Medicina 2005.
8. Wilson.O.E.: Az élet jövője. Akkord Kiadó Bp. 2006.
9. Lányi A. – Jávor B.:(szerk.): Környezet és etika Szöveggyűjtemény. L’Harmattan Kiadó Bp. 2005.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kárász Imre habil CSC egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kárász Imre habil CSC egyetemi tanár** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)