|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása és a „nemzetállamok” létrejötte, 1918-1920 | **Kódja: NMB\_TD126G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 2 |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)4 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgy célja:** A diákok megismertetése az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlásának okaival, eseményeivel és interpretációival**.** Kapjanak árnyalt képet a sokszínű OMM nemzeti, nemzetiségi viszonyairól, egyéb konfliktusairól. A választott szaknak és tantárgynak megfelelő történelmi fogalmak, tények, összefüggések és – főleg – nagy hatású politikai nézetek, elméletek és hatalmi tervek megismerése. A hallgatók ismerjék a tudományterületek kapcsolódási pontjait. Tudja, hogy egyes tananyagrészek megértése milyen előzetes ismereteket, képességeget igényel. A nemzeti, nemzetiségi és birodalmi érdekek, az integrációs és dezintegrációs törekvések bemutatása. A hallgatók váljanak nyitottá a történelmi folyamatok, hatalmi-politikai összefüggések árnyalt elemzésére. Igyekezzen a különböző tudományos ismeretek sokoldalú, kreatív, szemléletes összekapcsolására. Törekedjen arra, hogy a történelmi szituációkat multidiszciplinárisan, sokoldalúan, körültekintően elemezze és tudását integráltan felhasználva találja meg az összefüggéseket. Képesek legyenek a történelmi szituáció mérlegelésére, az alternatívákban való konstruktív, önálló gondolkodásra és véleményalkotásra, történelmi párhuzamok megvonására. Legyenek képesek a szaktárgyi terminológia pontos használatára, a forráselemzésre. Tantárgy leírása:Az Osztrák-Magyar Monarchia népei és nemzeti ellentétei a XX. Század elején, Az I. világháborús hadicélok, A békekonferencia szervezete, döntési szintjei és meghatározó személyiségei, Lengyelország újjászületése, Csehszlovákia létrejötte, Az S-H-S Királyság kialakulása, Nagy-Románia létrejötte, Az Osztrák Köztársaság megalakulása és határai, Magyarország és a trianoni békeszerződés, Többség és kisebbség az új „nemzetállamokban”, A kisebbségvédelem rendszere, A regionális együttműködés tervei és kudarcuk, a Monarchia emlékezete |
| **Irodalom:**1. Palotás Emil: Kelet-Európa története a 20. század első felében. Bp. 2003, Osiris, 69-225.
2. Romsics Ignác: Nemzet, nemzetiség és állam Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és 20. században. Bp., 1998, Napvilág, 153-231.
3. Ormos Mária – Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Bp., 1998, Osiris, 251-275.
4. Halmosy Dénes: Nemzetközi szerződések 1918-1945. Bp., 1983, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 19-161.
5. Margaret Macmillan: Béketeremtők. Az 1919-es párizsi békekonferencia. Bp., 2001, Gabo Kiadó
6. Ormos Mária: Padovától Trianonig. 1918-1920. Bp., 1983. Kossuth Kiadó.
7. Romsics Ignác: A trianoni békeszerződés. Bp., 2001, Osiris
8. Romsics Gergely: Mítosz és emlékezet. Bp., 2004, L’Harmattan, 25-130.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Romsics Ignác egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Romsics Ignác egyetemi tanár** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)