|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:**  | **Kreditszám**  |
| **Tankönyvelemzés** | **NMB\_NE124G2** |  **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám**  |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** |  **szeminárium** |  **30** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
|  **--** |  **gyakorlati jegy** |  |
| **Kompetenciák: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9)**A tanulói személyiség fejlesztéseA tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztéseA pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaSzakmai együttműködés és kommunikációÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítéseA tankönyvelemzések alapjául szolgálható kritériumlisták megismeréseKülönböző tankönyvelemzési szempontok elsajátítása**Attitűdök/nézetek:** Nyitott a tananyag más tudományok, tantárgyak felőli megközelítésére Hajlandó az újításokra, az állandó megújulásra, a megjelenő tankönyvek megismeréséreElkötelezett szakmai fejlődése**Képességek:**Tanítási órák céljának, a tanulók szükségleteinek megfelelő tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók kiválasztásaAz új kommunikációs-információs technológiák osztálytermi alkalmazásaKépes arra, hogy a rendelkezésre álló tankönyvekből a számára és diákjai számára a legmegfelelőbbet kiválasszaKépes tananyagot (digitálisat is!) összeállítani, a meglévőket kiegészíteni.**Cél:** A tantárgy célja az, hogy felkészítse a jövő nyelvtanárait saját óráik megtervezésére, és megvalósítására, a megfelelő tananyag és tanítási segédanyagok kiválasztására, azok értékelésére, szükség esetén adaptációjára vagy kiegészítésére.**Tartalom:** Tankönyvkutatás, taneszközértékelés.A tananyagok (nyelvkönyvek, oktatócsomagok, oktatási segédanyagok) kiválasztásának és elemzésének szempontjaiA legismertebb magyar és német kiadású tankönyvcsaládok megismerése, összehasonlító elemzése.A kommunikatív tankönyvek jellemzői.Tananyagkészítés.Digitális tananyagok.**Módszerek:**Csoportmunka, kooperatív technikák, projektmunka**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**Tankönyvelemzés, óratervezet készítése tankönyvi anyagokhoz, digitális technikán alapuló tankönykiegészítések. |
| **Kötelező olvasmányok:*** Kast, Bernd – Neuner, Gerhard (Hg.) (2001): Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin, Müchen [u.a.]: Langenscheidt.
* Bimmel, Peter – Kast, Bernd – Neuner, Gerhard (2003): Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudieneinheit 18. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Petneki, Katalin – Szablyár, Anna (1998): Lehrbücher und Lehrwerke des Deutschen im ungarischen Kontext. Budapest: ELTE Germanisztikai Intézet.
* Bausch, Karl-Richard [u.a.] (Hg.) (1999): Die Erforschung von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen. Tübingen: Narr.

**Ajánlott irodalom:*** Heyd, Gertraude (1991): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg.
* Grüner, Margit – Hassert, Timm (2000): Computer im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 14. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Kalocsai-Varga, Éva (2007): Ungarische, bayrische und DDR-Lesebuchkonzepte zwischen 1972 - 1987. In: Harsányi, Mihály – Kegelmann, René (Hg.): [Germanistische Studien. Band VI](http://nemet.ektf.hu/kiadvanyok/germ_studien_6_h.htm), Eger, 245-253.
* Varga, Éva (2007): Fremdsprachen lernen – aber aus welchem Lehrwerk? Aspekte zur Lehrwerkauswahl In: Harsányi, Mihály – Kegelmann, René (Hg.): Germanistische Studien VI. Eger, Líceum Kiadó, 255-261
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Kalocsai-Varga Éva PhD, f. docens****Oktatók: Dr. Kalocsai-Varga Éva, Varga Éva** |