|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:** | **Kreditszám** |
| **Nyelvpedagógiai alapismeretek** | **NMB\_NE114K2** | **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám** |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** | **előadás** | **30** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
| **--** | **kollokvium** |  |
| **Kompetenciák: (3, 4, 5, 6, 7, 9)**  A pedagógiai folyamat tervezése  A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával  Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése  A tanulási folyamat szervezése és irányítása  A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása  Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre  **Tudás:**  Az idegen nyelvtanításának története, a nyelvpedagógia alapfogalmai, aktuális tendenciái  A különböző oktatási módszerek előnyei és hátrányai  A különböző tudományok, tudásterületek közötti összefüggések és hatások  A tanári szerepek változásai  A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése.  **Attitűdök/nézetek:**  Nyitott a tananyag más tudományok, tantárgyak felőli megközelítésére  Nyitott a szakma új eredményeire, elméleteire  Elkötelezett szakmai fejlődése  **Képességek:**  Képes a nyelvpedagógiai terminológia szabatos használatára  Átlátja a nyelvpedagógia helyét a műveltségterület egészében  Képes az összefüggések felismerésére, a különféle oktatási módszerek összehasonlító elemzésére  **Cél:**  A kurzus célja, hogy általános bevezetőként szolgáljon a német nyelvszakos hallgatók szakmódszertani képzésében. Az előadások során a diákok megismerkednek a nyelvtanítás egészét érintő legfontosabb elméleti kérdésekkel, a nyelvtanulási folyamat sajátosságaival, a nyelvtanítás múltjával és jelenével, az aktuális nemzetközi tendenciákkal és a magyarországi nyelvoktatási gyakorlattal.  **Tartalom:**  A nyelvpedagógia kialakulása, helye a tudományok egészében, a nyelvoktatáshoz kapcsolódó nyelvészeti, pedagógiai, filozófiai, és pszichológiai irányzatok, nyelvpedagógiai alapfogalmak.  A német nyelv hatékony tanulásának és tanításának feltételei: tanuláspszichológiai ismeretek.  A német nyelv tanításának módszertana: A nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei.  A nyelvtanítás története: a nyelvtani-fordító, direkt, audiolingvális / audiovizuális módszer, a kommunikatív nyelvtanítás. Interkulturalitás.  Alternatív nyelvoktatási módszerek. Projektpedagógia.  Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.  **Módszerek:**  Előadás, forráselemzés.  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  Szóbeli vagy írásbeli kollokvium | | |
| **Kötelező olvasmányok:**   * Neuner, Gerhard – Hunfeld, Hans (2001): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 04. Eine Einführung. 7. Auflage. Berlin, Müchen [u.a.]: Langenscheidt. * Roche, Jörg (2005): Fremdsprachenerwerb und Fremdsprachendidaktik. Tübingen, Kassel: A. Francke Verlag. * Bárdos Jenő (2005): Élő nyelvtanítás-történet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. * Bimmel, Peter – Rampillon, Ute (2000): Lernerautonomie und Lernstrategien. 1-2. Fernstudieneinheit 23. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt. * Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Fernstudieneinheit 15. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.   **Ajánlott irodalom:**   * Storch, Günther (2001): Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik: Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. 2. Auflage. München: Fink. * Bárdos Jenő (2000): Az idegennyelvtanítás elmélete és gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. * Heyd, Gertraude (1991): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg. | | |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Kalocsai-Varga Éva PhD, f. docens**  **Oktatók: Dr. Kalocsai-Varga Éva, dr. Virág Irén** | | |