|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A tantárgy megnevezése** | **Kód:**  | **Kreditszám**  |
| **Nyelvpedagógiai alapismeretek** | **NMB\_NE114K2** |  **2** |
| **A tantárgyért felelős szervezeti egység** | **A kurzus jellege** | **Kontaktóraszám**  |
| **Német Nyelv és Irodalom Tanszék** |  **előadás** |  **30** |
| **Előfeltételek** | **Az értékelés formája** |  |
|  **--** |  **kollokvium** |  |
| **Kompetenciák: (3, 4, 5, 6, 7, 9)**A pedagógiai folyamat tervezéseA tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásávalAz egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztéseA tanulási folyamat szervezése és irányításaA pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazásaÖnművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre**Tudás:**Az idegen nyelvtanításának története, a nyelvpedagógia alapfogalmai, aktuális tendenciáiA különböző oktatási módszerek előnyei és hátrányaiA különböző tudományok, tudásterületek közötti összefüggések és hatásokA tanári szerepek változásai A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése.**Attitűdök/nézetek:** Nyitott a tananyag más tudományok, tantárgyak felőli megközelítésére Nyitott a szakma új eredményeire, elméleteireElkötelezett szakmai fejlődése**Képességek:**Képes a nyelvpedagógiai terminológia szabatos használatára Átlátja a nyelvpedagógia helyét a műveltségterület egészébenKépes az összefüggések felismerésére, a különféle oktatási módszerek összehasonlító elemzésére**Cél:** A kurzus célja, hogy általános bevezetőként szolgáljon a német nyelvszakos hallgatók szakmódszertani képzésében. Az előadások során a diákok megismerkednek a nyelvtanítás egészét érintő legfontosabb elméleti kérdésekkel, a nyelvtanulási folyamat sajátosságaival, a nyelvtanítás múltjával és jelenével, az aktuális nemzetközi tendenciákkal és a magyarországi nyelvoktatási gyakorlattal. **Tartalom:** A nyelvpedagógia kialakulása, helye a tudományok egészében, a nyelvoktatáshoz kapcsolódó nyelvészeti, pedagógiai, filozófiai, és pszichológiai irányzatok, nyelvpedagógiai alapfogalmak. A német nyelv hatékony tanulásának és tanításának feltételei: tanuláspszichológiai ismeretek.A német nyelv tanításának módszertana: A nyelvtanítás elméleti tudnivalói és gyakorlati ismeretei. A nyelvtanítás története: a nyelvtani-fordító, direkt, audiolingvális / audiovizuális módszer, a kommunikatív nyelvtanítás. Interkulturalitás. Alternatív nyelvoktatási módszerek. Projektpedagógia. Nemzetközi tendenciák és a magyarországi gyakorlat.**Módszerek:**Előadás, forráselemzés.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**Szóbeli vagy írásbeli kollokvium |
| **Kötelező olvasmányok:*** Neuner, Gerhard – Hunfeld, Hans (2001): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Fernstudieneinheit 04. Eine Einführung. 7. Auflage. Berlin, Müchen [u.a.]: Langenscheidt.
* Roche, Jörg (2005): Fremdsprachenerwerb und Fremdsprachendidaktik. Tübingen, Kassel: A. Francke Verlag.
* Bárdos Jenő (2005): Élő nyelvtanítás-történet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Bimmel, Peter – Rampillon, Ute (2000): Lernerautonomie und Lernstrategien. 1-2. Fernstudieneinheit 23. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.
* Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Fernstudieneinheit 15. Berlin, München [u.a.]: Langenscheidt.

**Ajánlott irodalom:*** Storch, Günther (2001): Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik: Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. 2. Auflage. München: Fink.
* Bárdos Jenő (2000): Az idegennyelvtanítás elmélete és gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Heyd, Gertraude (1991): Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Diesterweg.
 |
| **Tantárgyfelelős: Dr. Kalocsai-Varga Éva PhD, f. docens****Oktatók: Dr. Kalocsai-Varga Éva, dr. Virág Irén** |