|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmódszertan gyakorlat**  **Tantárgy kódja: NMB\_ET116G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **heti 2 óra** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **III.** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Kompetenciák: 1, 2, 4, 6, 7**   * A tanulói személyiség fejlesztése * A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése * A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * A tanulási folyamat szervezése és irányítása * A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása   **Tudás:**  Tudatosan segíti és irányítja a közös gondolkodást és a szabadon kibontakozó kulturált vitát, termékeny morális kommunikációt.  **Attitűdök/nézetek:**  A társadalmi problémák iránti nyitottság, szociális érzékenység, mások elfogadása, a tolerancia, a humánus, értékeket védő demokratikus magatartás.  **Képességek:**  A hallgató legyen képes a tudásforrások célszerű kiválasztására, az új információs és kommunikációs technológiák alkalmazására, a hatékony tanulási környezet kialakítására.  **Cél:**  A hallgatók legyenek képesek a konkrét tanítási gyakorlatot önállóan. alkotó módon előkészíteni.  **Tartalom:**  A hallgatók elsajátítják a tevékenység-központú etikatanítás pedagógiáját, a szükséges tanári kompetenciákat (pl.: kooperatív tanulás), a tankönyvválasztás, internetes adatbázisok (pl.: Sulinet Digitális Tudásbázis),a tanítási/tanulási módszerek hatékony alkalmazását.  A tananyagkészítés, projektmunka és egyénre szabott oktatás, a csoportmunka, a kooperatív módszer előnyei, a tanulói vita irányításának módszerei.  A pedagógiai munka átfogó és részletes megtervezésének és a tapasztalatok reflektív módon való értékelésének elméleti alapjai.  Az etika tudományának szemléletmódja, kutatási eljárásai, az elsajátított tudásnak a tanításban való alkalmazásához szükséges készségek.  A tananyag strukturálásnak és a tanítási folyamat tervezésének a metodológiája.  A különböző információk és tudáshordozók alkalmazásának lehetőségei az etikai ismeretek átadásában.  A művészeti alkotások és különböző műveltségterületek (pl.: történelem, népismeret, anyanyelv, vallási tradíciók, antropológia) felhasználási lehetőségei az etika oktatásában.  **Módszerek:**  A hallgató tanulja meg alkalmazni az elméleti alapozásnál megismert korszerű pedagógiai módszereket elsősorban egyénre szabott feladatok elkészítésével.  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  Egy erkölcsi esettanulmány elkészítése általános vagy középiskolai órai feldolgozás céljára. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Az etikatanítás gyakorlata (Tantárgy-pedagógiai műhelytanulmányok, szerkesztette: Homor Tivadar), Krónika Nova Kiadó, Bp., 2003.  Erkölcstani vázlatok (Tankönyvpótló jegyzet és szöveggyűjtemény), Ikva Kiadó, Bp., 1994.  Lányi András-Jakab György: Erkölcsi esettanulmányok, AKG Kiadó, 1999.  Kőfalvi Tamás: E-tanítás - Információs és kommunikációs technológiák felhasználása az oktatásban. Alapismeretek a tanári mesterségre készülők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó 2006  **Ajánlott olvasmányok:**  Kamarás István: Íme, az ember! Edukáció Könyvkiadó, 1990.  Bohár András: Társadalmi, politikai, jogi és államtani ismeretek. Nodus Kiadó, Bp., 1998.  Kovács László: Erkölcsi világörökség. Soros Alapítvány, Bp., 1996.  A tanulók motiválása az egész életen át tartó tanulásra. OECD – OM kiadvány 2001. <http://www.om.hu/letolt/nemzet/1210_motiv3.pdf>  Kárpáti Andrea: Tanárok informatikai kompetenciájának fejlesztése. Iskolakultúra 2007/4 3-7.o. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Loboczky János, CSc dr. habil. tanszékvezető főiskolai tanár | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Loboczky János, CSc dr. habil tanszékvezető főiskolai tanár; Nagy Dezső, PhD hallgató gyakorlóiskolai szakvezető tanár | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)