|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Etikatörténet (etikai tradíciók)**Tantárgy kódja:** NMB\_ET107K3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **I.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Kompetenciák: 1, 4, 9*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Tudás:**A szakirodalmi háttér, a tanulók által elsajátítandó fogalmak, az etikatörténeti ismeretanyag magas szintű és elmélyült ismerete.**Attitűdök:**A tanárjelölt tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, egymástól eltérő egyéniségét, adottságait.**Képességek:**Képes követni a kortárs etikai diszkussziót, s az órai munkában – a szakirodalom mellett – felhasználni azt.**Cél:**A kurzus célja a hallgatók etikatörténeti előismereteinek elmélyítése, bővítése annak érdekében, hogy az elsajátított ismeretek birtokában képesek legyenek szakszerű, a tanulók szintjének és érdeklődésének megfelelő etika órák tartására.**Tartalom:**Morálfilozófiai kérdések etikatörténeti áttekintése, a filozófiatörténet jelentős korszakainak, irányzatainak és gondolkodóinak etika-specifikus megközelítése a kezdetektől a 19. század végéig.Antik etika / preszokratikusok, Platón, Arisztotelész, sztoikusok/.Keresztény etikai gondolkodók / Sz. Ágoston, Sz. Tamás /.17-18. századi filozófiák etikai vonatkozásai, a brit és a francia moralisták /Montaigne, Descartes, Pascal, Spinoza, Voltaire, Mandeville, Hume/.Kant etikája.19. századi filozófiák etikai vonatkozásai / J. S. Mill, H. Spencer, S. Kierkegaard, F. Nietzsche /**Módszerek:** Előadás, szövegértelmezés, forráselemzés.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Szóbeli vizsga az előadás anyagából, illetve a megadott irodalomból. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Irodalom:*** Platón: Az állam. 354a – 354c, 368a, 369b, 433a – 444b. In: Platón összes művei. II. kötet. Európa, Bp. 1984. 82 – 83., 103-105
* Arisztotelész: Nikomakhoszi etika. I-III könyv. 1094a – 1119b. Európa, Bp. 1997
* Szent Ágoston: A szabad akaratról. I-II könyv. In: A boldog életről. A szabad akaratról. Európa, Bp. 1989. 55-174.
* Montaigne: Esszék. I. Jelenkor, Bp. 2001
* Descartes: Értekezés a módszerről. III. rész. Kossuth, Bp. 1991. 39-47
* Pascal: Gondolatok. Magvető, Bp. 2005.
* Spinoza: Etika. Osiris, Bp. 1997. 21-81., 253-393.
* Mandeville: Vizsgálódás az erkölcsi erény eredetéről. In: Márkus György (vál.), Brit moralisták a 18. században. Gondolat, Bp. 1977. 55-67.
* Hume: Értekezés az emberi természetről. III. könyv I. rész, II. rész 1-2 szakasz. Gondolat, Bp. 1976. 623-680.
* Kant: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése. A gyakorlati ész kritikája. Az erkölcsök metafizikája. Gondolat, Bp. 1991.
* Mill: A szabadságról. Haszonelvűség. Magyar Helikon, Bp. 1980.
* Spencer: Értelmi, erkölcsi és testi nevelés. Bp. 1906.
* Kierkegaard: A halálos betegség. Göncöl, Bp. 1993.
* Nietzsche: Virradat. Holnap, Bp. 2000. A vidám tudomány. Holnap, Bp. 1997. Adalék a morál genealógiájához. Holnap, Bp. 1996.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)