|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Környezeti- és bioetika****Tantárgy kódja: NMB\_ET103G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **III.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Kompetenciák: 1, 4, 9*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Tudás:**A tudományterület szemléletmódjának és kutatási eljárásainak megismertetése.**Attitűdök/nézet:**Elősegíteni a környezettel szembeni felelősségteljes gondolkodást.**Képességek:**Az elsajátított tudás alkotó felhasználása önálló, elemző munka elkészítésében.**Cél:**A tárgy célja annak bemutatása, hogyan keletkezett a környezeti etika és milyen kapcsolatban áll az egyes filozófiai diszciplínákkal, ill. szaktudományokkal, különösen a társadalomtudományokkal. Vizsgálja, hogy mennyiben gazdagította az etikai gondolkodást az ökológiai kérdések iránti elkötelezettség, ill. hogy milyen értelmezési lehetőséget és válaszokat kínál az etika a globális kapitalizmus időszakában a globális környezeti- és humán válságra.**Tartalom:**Az elsajátítandó főbb kulcsfogalmak: globális problémák, ökoszisztéma, fenntartható fejlődés; utilitarista- és felelősségetikák; modernitás kritikák (a mélyökológia radikális antimodernizmusa és felületi vagy reformökológiák); értékek és értékrendek, alternatív politikai mozgalmak, alternatív gazdasági modellek/életformák, társadalmi jól-lét, környezettudatosság, ökologizáció és humanizáció.Főbb témakörök:A kurzus a bioetika diszciplináris határain belül az élőkkel/természettel szembeni helyes emberi cselekvés erkölcsi problémáit tárgyalja. Bemutatja az egyes kultúrkörökre jellemző természetfelfogásokat, valamint a globalizáció gazdasági, társadalmi, etikai, ökológiai problémáit; ismerteti az ökofilozófia és ökoetika különböző elméleti irányzatait (antroprocentrikus, patocentrikus, biocentrikus és ökocentrikus etikák). Ismerteti a környezetetika alapelveit, amelyek prolegomenaként szolgálnak a helyes környezetpolitika számára.**Módszerek:**Szövegek és konkrét esetek elemzése és értékelése.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**A környezeti etika témaköréhez kapcsolódó konkrét esettanulmány elkészítése. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Boda Zsolt: Globális ökopolitika, Helikon, Budapest, 2004.Endreffy Zoltán: „Hogy művelje és őrizze…”, Liget, Budapest, 1999.Molnár László: Környezeti etika, In.: Fekete L. (szerk.): Kortárs etika, Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. 214-244.o.Lányi András – Jávor Benedek (szerk.): Környezet és etika, Harmattan Kiadó, Budapest, 2005.Lányi András (szerk.): Természet és szabadság, Osiris, Budapest, Susanne Charles (szerk.): Bioetikai olvasókönyv multidiszciplináris megközelítésben, Dialóg-Campus, Pécs-Budapest, 1999.Tóth I. János: Fejezetek a környezetfilozófiából, JatePress, Szeged, 2005.Zsolnai László: A döntéshozatal etikája, Budapest, Kossuth Kiadó, 2000. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)