|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szakmódszertan 3. | **Kódja:** NMB\_AN121G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szeminárium és száma: heti 2 (nappali)  |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Kompetenciák: 2, 3, 6, 7, 8*** A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* A pedagógiai folyamat tervezése
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása
* A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása
* Szakmai együttműködés és kommunikáció

**Tudás*** A tanulók, a tanulás és tanítás hatásmechanizmusainak kellő mélységű ismerete.
* Ismerje a különböző tanítási technikákat, módszereket, rendelkezzen multimediális nyelvtanítási ismeretekkel.
* Ismerje és alkalmazza a differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertanát.

**Attitűdök/nézetek*** Új módszerek, fejlesztési lehetőségek megismerése és kipróbálása iránti nyitottság.
* Elismeri a tanulási folyamat tudatosításának szükségességét, elkötelezetten híve a tanulás tanításának.
* Igyekszik a tanulók személyiségének minél teljesebb megismerésére, törekszik a tanulók kritikai gondolkodásának és a tanulás önszabályozásának személyre szabott fejlesztésére.
* Elfogadja, hogy a tervezés során a tanulók tevékenységét, a tanulási folyamatot kell elsősorban szem előtt tartania.

**Képességek*** Képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására.
* Legyen képes a tanórai munka hatékony, lendületes irányítására, a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására.
* Képes az értékelés megtervezésére, az ellenőrzés módszereinek meghatározására.

**Cél:** A tantárgy a Szakmódszertan 1.–2. tantárgyakra épül. Célja, hogy megismertesse a hallgatókat a gyakorlati nyelvoktatásban alkalmazott módszerekkel, elméleti és gyakorlati megközelítésmódokkal, irányvonalakkal. A tantárgy során a résztvevők elsajátítják és gyakorolják mindazon készségeket, amelyekre a tanítási gyakorlatok folyamán és későbbi tanári munkájukban szükségük lesz. Az önértékelésre és önfejlődésre képes tanárrá válás folyamata minden hallgatótól aktív közreműködést kíván.**Tartalom:** A kurzus során feldolgozott témakörök: csoportdinamika a nyelvórán; tanár-diák kommunikáció; tankönyvek, a tankönyvválasztás kritériumai; tanítási segédanyagok kiválasztása és adaptálása; gyermekek nyelvtanítása; középiskolás korcsoport és felnőttek oktatása; az óramegfigyelés módszerei; a nyelvi tartalom közvetítésének lehetőségei; a tanítás folyamatának dimenziói; osztálytermi megfigyelések; nyelvtanulási és nyelvtanítási stratégiák; az anyanyelv használatának kérdése az idegen nyelvi órán. **Módszerek:** Egyéni, csoportmunka, kooperatív technikák alkalmazása, mikrotanítás**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** szemináriumi feladatokban való aktív részvétel, mikrotanítás, részletes óraterv készítés és két zárthelyi dolgozat |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Doff, A. *Teach English*. CUP, Cambridge, 1988.Harmer, J. *The Practice of English Language Teaching*. Longman, 2001.Harmer, J. *How To Teach English*. Longman, 2007.Willis, J. *Teaching English through English*. Longman, 1981.Ajánlott irodalom:Brown, H. D. *Teaching by Principles*. Prentice Hall, 1994.Nunan, D. *Language Teaching Methodology*. Prentice Hall, 1991.Ur, P. *A Course in Language Teaching*. CUP, Cambridge, 1996. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Budai László egyetemi tanár, CSc |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc; Majorosné Kovács Györgyi adjuntus |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)