|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Szakmódszertan 3. | **Kódja:** NMB\_AN121G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szeminárium és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Kompetenciák: 2, 3, 6, 7, 8**   * A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése * A pedagógiai folyamat tervezése * A tanulási folyamat szervezése és irányítása * A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása * Szakmai együttműködés és kommunikáció   **Tudás**   * A tanulók, a tanulás és tanítás hatásmechanizmusainak kellő mélységű ismerete. * Ismerje a különböző tanítási technikákat, módszereket, rendelkezzen multimediális nyelvtanítási ismeretekkel. * Ismerje és alkalmazza a differenciált munkaformák (egyéni munka, pármunka, csoportmunka, frontális munka), tantervek, tanmenetek, tematikus tervek, óratervezetek, óravázlatok készítésének módszertanát.   **Attitűdök/nézetek**   * Új módszerek, fejlesztési lehetőségek megismerése és kipróbálása iránti nyitottság. * Elismeri a tanulási folyamat tudatosításának szükségességét, elkötelezetten híve a tanulás tanításának. * Igyekszik a tanulók személyiségének minél teljesebb megismerésére, törekszik a tanulók kritikai gondolkodásának és a tanulás önszabályozásának személyre szabott fejlesztésére. * Elfogadja, hogy a tervezés során a tanulók tevékenységét, a tanulási folyamatot kell elsősorban szem előtt tartania.   **Képességek**   * Képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására. * Legyen képes a tanórai munka hatékony, lendületes irányítására, a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására. * Képes az értékelés megtervezésére, az ellenőrzés módszereinek meghatározására.   **Cél:** A tantárgy a Szakmódszertan 1.–2. tantárgyakra épül. Célja, hogy megismertesse a hallgatókat a gyakorlati nyelvoktatásban alkalmazott módszerekkel, elméleti és gyakorlati megközelítésmódokkal, irányvonalakkal. A tantárgy során a résztvevők elsajátítják és gyakorolják mindazon készségeket, amelyekre a tanítási gyakorlatok folyamán és későbbi tanári munkájukban szükségük lesz. Az önértékelésre és önfejlődésre képes tanárrá válás folyamata minden hallgatótól aktív közreműködést kíván.  **Tartalom:** A kurzus során feldolgozott témakörök: csoportdinamika a nyelvórán; tanár-diák kommunikáció; tankönyvek, a tankönyvválasztás kritériumai; tanítási segédanyagok kiválasztása és adaptálása; gyermekek nyelvtanítása; középiskolás korcsoport és felnőttek oktatása; az óramegfigyelés módszerei; a nyelvi tartalom közvetítésének lehetőségei; a tanítás folyamatának dimenziói; osztálytermi megfigyelések; nyelvtanulási és nyelvtanítási stratégiák; az anyanyelv használatának kérdése az idegen nyelvi órán.  **Módszerek:** Egyéni, csoportmunka, kooperatív technikák alkalmazása, mikrotanítás  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** szemináriumi feladatokban való aktív részvétel, mikrotanítás, részletes óraterv készítés és két zárthelyi dolgozat | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Doff, A. *Teach English*. CUP, Cambridge, 1988.  Harmer, J. *The Practice of English Language Teaching*. Longman, 2001.  Harmer, J. *How To Teach English*. Longman, 2007.  Willis, J. *Teaching English through English*. Longman, 1981.  Ajánlott irodalom:  Brown, H. D. *Teaching by Principles*. Prentice Hall, 1994.  Nunan, D. *Language Teaching Methodology*. Prentice Hall, 1991.  Ur, P. *A Course in Language Teaching*. CUP, Cambridge, 1996. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Budai László egyetemi tanár, CSc | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc; Majorosné Kovács Györgyi adjuntus | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)