|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  Modern nyelvészeti irányzatok | **Kódja:** NMB\_AN114G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szeminárium és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Kompetenciák:** **4, 5, 9**   * A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   **Tudás:** A szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése, elmélet és gyakorlat összefüggéseinek mélyebb megértése.  **Attitűdök/nézetek: I**smeretanyagszintetizálásának és újszerű megközelítésének elősegítése.  **Képességek:** Képes figyelembe venni a tudással és a nyelvi kompetenciával kapcsolatos szempontokat az elméleti és gyakorlati ismeretanyag közvetítése során.  **Cél:** A kurzus elvont gondolkodásra és kritikai megközelítésre ösztönöz, korszerű nyelvészeti ismereteket nyújt, felkészít a modern nyelvészeti irányzatok közötti eligazodásra.  **Tartalom:** A kurzus betekintést ad napjaink fontosabb nyelvészeti irányzataiba. Először néhány formális nyelvelméleti megközelítést tekint át (Minimalista Elmélet, Lexikális-Funkcionális Nyelvtan, Fej-vezérelt Frázis Struktúra Grammatika, Montague Grammatika), majd ezen belül kitér a predikáció-elmélet, aspektus, igeidő és igemód formális grammatikai elmezéseire, összevetve azokat a kognitív nyelvelmélet felfogásával. Végül bemutatja az antropológiai nyelvészet néhány érdekes problémakörét (a nyelv evolúciójának fontosabb elméletei, a rokonságnevek, színek és numerikus kifejezések rendszere az Univerzális Grammatika tükrében, az udvariasság nyelvi kifejezései és azok kultúra-függősége).  **Módszer:** A különböző nyelvészeti modellek szemléltetése konkrét példákon keresztül, a megadott szakirodalom alapján.  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** A kurzus anyagának meggyőző ismerete, szemináriumi kiselőadás és kisesszé (2000 szó) alapján. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Sells, P.: *Lectures on Contemporary Syntactic Theories*. Stanford: CSLI Publications, 1985.  Foley, W. A.: *Anthropological Linguistics.* Oxford: Blackwell, 1997.  Hale, K. (ed.): *The View from Building 20*. Cambridge, Mass: MIT Press, 1993.  Langacker, Ronald W. *Concept, Image, and Symbol. The Cognitive Basis of Grammar.* Berlin: Mouton de Gruyter, 1991.  Webelhuth, G. & D. Lightfoot (eds): *Government and Binding Theory and theMinimalist Program.* Oxford: Blackwell, 1995. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)