|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Amerikai kaleidoszkóp? Vulkán, Mozaik vagy Foltos Takaró? – a faj, etnicitás és multikulturalizmus elméleti megközelítései az USA-ban** | **Kódja:**  **NMB\_AM116G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**—** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| A jelen kurzus az amerikai multikulturális társadalom elméleti alapjait a napi gyakorlati valóság tükrében vizsgálja. Hogyan is működik az *e pluribus unum* népe és milyen kihívásoknak van kitéve a mai poszt-koloniális társadalomban? Olyan fogalmakat vizsgálunk, mint a rassz és etnicitás, az etnikai változások (pl. asszimiláció, amalgamáció, akkulturáció), demográfiai változások és szocio-kulturális összefüggéseik. Elemezzük a multikulturális regionalizmus és sokfajta etnikai interakció formáit, az etno-kulturális identitás, azonosulás, az azt alakító tényezők és irodalmi megjelenítésük. Vizsgáljuk továbbá a társadalmi osztály és a multikulturális társadalom gazdasági összefüggéseinek jellegzetességeit, a mobilitás, integráció, szegregáció, xenofóbia, emberi jogi kérdések és a transz-nacionalizmus jellemzőit. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| Lawrence H. Fuchs. *The American Kaleidoscope: Race, Ethnicity, and the Civic Culture*. Hanover, N.H.: Weslean UP, 1995.  R. Takaki: *A Different Mirror: A History of Multicultural America*. New York: Back Bay Books, 1993.  John Hutchinson and A.D. Smith eds. *Ethnicity*. London: Oxford UP, 1996.  James Davidson Hunter. *Culture Wars: The Struggle to Define America*. Basic Books, 1991.  David Theo Goldberg (ed.): *Multiculturalism: A Critical Reader*. Oxford: Blackwell, 1994. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Vadon Lehel, egyetemi tanár, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)