|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Természet- és környezetvédelem NBT\_RE110G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2): szeminárium és száma: **2** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **A kurzus célja:**  A környezet védelmével, illetve a környezeti veszélyekkel kapcsolatos fontosabb ismeretek összefoglalása.  **Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**  Bevezetés, definíciók, feladatok kiosztása;  Bioszféra, ökoszisztéma, eltartó-képesség, túlnépesedés;  Ökológiai lábnyom, régi vs. új háztartási gépek, autók vásárlása – előnyök és hátrányok;  Szelektív szemétgyűjtés - előnyök és hátrányok;  Globális felmelegedés, ózonréteg és levegőszennyezés;  Energiatermelés (szénhidrogén vs. atom vs. megújuló) - előnyök és hátrányok;  Vízkészletek védelme; szennyvíztisztítás;  A talaj pusztulása és védelme; az utak sózása és ennek alternatívái;  Zaj- és fényszennyezés;  Antibiotikumok túlzott használata; hormonok és rovarirtó szerek a táplálékban;  Génkezelt élelmiszerek - előnyök és hátrányok;  Az épített környezet állapotával kapcsolatos problémák;  Az épített környezet veszélyei: azbeszttartalmú szigetelések, légkondicionálás, elektromágneses sugárzás;  Magyarország általános természetföldrajzi jellemzése (domborzat, vízrajz, éghajlat), régiók, védett területek és nemzeti parkok.  **Kialakítandó kompetenciák:**  Környezettudatos szemlélet alkalmazása a mindennapokban.  A természet tisztelete és védelme a rekreációs tevékenységek során. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| Allen Carlson: Nature and landscape : an introduction to environmental aesthetics. Columbia University Press, New York, 2009. 188 p. ISBN 978 0 231 14040 9.  Báder László: Öltöztessük fel a Földet, az éghajlat változ(tat)ás testközelből. Ekvilibrium, Budakeszi, 2006. ISBN:963-218-669-9 (fűzött)  Kleineisel János: A forma hatalma, Móra Könyvkiadó, Bp. 1994.  Hoffmann Istvánné: Otthon, család, háztartás, Agricola, Bp. 1992.  Al Gore: Mérlegen a Föld. Föld napja Alapítvány, Bp. 1992.  Nemcsics Antal: Színdinamika, Akadémia Kiadó, Bp. 1990. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Vojtkó András PhD, főiskolai tanár** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)