|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakszociológia NBT\_RE106G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2): szeminárium és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**NBG\_PO738K3K2** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja:**A család és az életmód-szociológia helyének, szerepének és feladatának tisztázása a rekreátorok számára.**Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:** A kurzus meghirdetése, a tematika bemutatása.Egyéni feladat I.: készítse el családja családfáját: a családfa elkészítése 4 generációra történik (születési hely, legmagasabb iskolai végzettség)A családi kapcsolatok társadalomtörténete. Családi modellek, család típusok.Egyéni feladat II.: egy család felépítése: szociológiai és demográfiai jellemzők; fogyasztás, öltözködés, táplálkozás, lakáskultúra, szabadidős szokások.Az elkészített egyéni feladat I. bemutatása, feldolgozása.Családi szerepek. Szocializáció. Családi szocializáció. Nemi szocializáció. A családi élet szakaszai. Veszélyforrások a családban. Házastársi konfliktusok társadalmi forrásai. A család és társadalom. A válás.Az elkészített egyéni feladat II. bemutatása, feldolgozása.ZH a családszociológia témáiból.Az életmód és az életstílus definíciói. A kultúra fogalom meghatározása. A kultúra és az életmód kapcsolata. A hagyomány és a modernitás szerepe az életmódban (lakás, táplálkozás, öltözködés, szabadidő eltöltés, munka). Az életmód, az életstílus elméletei (Max Weber, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens életmód modellje).Egyéni feladat III.: a családszociológia terminológiájával felépített család (feladat II.) fogyasztásának lehető legrészletesebb bemutatása, ha szükséges az előző feladat kiegészítése. Kigyűjteni a családok fogyasztásából a hagyományosnak és modernnek ítélt elemeket és indokolni. Keressenek definíciókat a hagyomány és modernitás fogalmára. Az egészséges életmódot meghatározó tényezők. A magyarországi életstíluscsoportok és jellemzőik.Az elkészített egyéni feladat III. bemutatása és feldolgozása.**Kialakítandó kompetenciák:**A szociológiai látásmód alkalmazása, rekreációs projektek összeállításánál.Képes a célcsoportok meghatározásánál az életmódjegyek azonosítására.Rekreációhoz kötődő kutatások során a szociológiai eredetű tanulmányok, eredmények adekvát alkalmazása. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Sarah Curtis: Health and inequality: geographical perspectives. Sage Publications, London, 2009. 329 p. ISBN 978 0 7619 6823 8.Giddens, A.: Szociológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.Abonyi Nóra: Szociológiai ismeretek. Fogyatékosok Esélye Közalapítvány, Budapest, 66 p. 2003. ISBN:963 86405 2 9 (fűzött)Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.Utasi Ágnes: Életstílus csoportok, fogyasztási preferenciák. Társadalomtudományi Intézet, Budapest, 1984. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Hajdu Pál főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)