|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Operációs rendszerek II. gy** | **Kódja:** NBT\_PI151G2 | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyak. és száma: 2 |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**NBT\_IM748K3 Operációs rendszerek I. ea** |
| **Tantárgyleírás**: |
| Operációs rendszerek gyakorlati megvalósítása. Különböző típusú és különböző hardver platformokon működő elterjedt operációs rendszerek összehasonlítása. Elosztott rendszerek. Néhány rendszerkomponens működésének mélyebb vizsgálata (stratégiák, algoritmusok, eszközök, adatszerkezetek): folyamatok. |
| **Kötelező és ajánlott irodalom:** |
| 1. Silberschatz, Abraham, Operating system concepts, Addison-Wesley, c1994, xvi, 780 p.: ill.; 25 cm, ISBN 0 201 59292 4
2. Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Operációs rendszerek; [ford. Dévényi Károly, Gombás Éva stb.] Budapest: Panem ; Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall, 1999, 980 p.: ill.; 24 cm + l lemez mell. ISBN 963 545 189 X
3. Nutt, Gary J., Operating systems : a modern perspective, Addison-Wesley, 1997. - XXII, 630 S., ISBN 0-8053-1295-1
4. Frisch, Aeleen, Windows NT rendszeradminisztráció, ford. Mogyorósi István , [Budapest]: Kossuth ; [cop.] 1999,459 p.: ill.; 24 cm, ISBN 963 09 4094 9
5. Petersen, Richard, Linux : referenciakönyv : könnyen is lehet, Budapest: Panem ; Maidenhead : McGraw-Hill, 1998 , 554 p. ; 24 cm, ISBN 963-545-177-6
6. William Stallings: Operating systems (Internals and design principles), Prentice Hall (4. ed.) 2001.
7. Kóczy Annamária & al.: Operációs rendszerek mérnöki megközelítésben, BME /Panem, 2000.
 |
| **Tantárgy felelőse: Koczka Ferenc, óraadó** |
|  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)