|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Európa természeti földrajza | **Kódja:****NBT\_FD121K2** | **Kreditszáma:** **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Általános természetföldrajz** |
| **Tantárgyleírás**: |
| Tematika:Európa kialakulása lemeztektonikai alaponEurópa éghajlataKontinensünk általános vízrajzaÉszak-Európa komplex természetföldrajzi jellemzése (Balti-pajzs, Skandináv-félsziget és az Északi-szigetek)Brit -szigetek természetföldrajzi ismertetéseFrancia-Belga-rögvidék természetföldrajza Közép-európai-rögvidék komplex bemutatása Közép-európai-síkvidék Ibériai-félszigetAppennini-félszigetAz Alpok kialakulása, szerkezeteKárpátok kialakulása, szerkezeteA Balkán-félsziget komplex természetföldrajzi jellemzéseKelet-európai-síkság és a Krím-félsziget bemutatásaEurópa környezeti állapota, környezeti konfliktusokKompetenciák:A hallgatók a kurzus elvégzése során megismerik kontinensünk kialakulását, felépítését. Európa nagytájainak komplex szemléletű ismertetése során (geológia, éghajlat, talajtan, biogeográfia stb.) a diákok a természet és a társadalom egymásra gyakorolt hatásaival, konfliktusaival is mélyrehatóan foglalkoznak.Megismerik a nagy európai természeti katasztrófák okait. Felmérik, hogy jelenleg milyen kockázati tényezők annak elkerülésére. Ugyanakkor fontos szempont az is, hogy a korábban megszerzett természetföldrajzi ismereteiket hasznosítsák, vagyis felismerjék az egyes külső erők tájformáló szerepét és formavilágát, ezzel kialakítható az ún. környezeti intelligencia. A tantárgy célja az is, hogy a megszerzett ismereteket térképen is megfelelően tudják alkalmazni. A környezeti konfliktusokon keresztül kialakul a fenntartható fejlődés szemmlélete és igénye, amit később a tanárjelölt is továbbadhat diákjainak.A kurzus során folyamatosan integráljuk a legújabb kutatási eredményeket, |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * Probáld F. Európa regionális földrajza*.* Budapest, ELTE Eötvös Kiadó. 2000
* Marosi S.- Sárfalvi B.: (szerk.) Európa I. Budapest, Gondolat Kiadó, 1975
* Gábris Gy. (szerk.) Regionális természetföldrajzi atlasz. Európa. ELTE Eötvös Kiadó, 1998
* Nemerkényi A. Európa. Kontinensről kontinensre. Budapest, Kossuth Kiadó, 2000
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kürti Lívia tanársegéd** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Dr. Utasi Zoltán főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)