|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve:Európa természeti földrajza | **Kódja:**  **NBT\_FD121K2** | **Kreditszáma:**  **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Általános természetföldrajz** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| Tematika:  Európa kialakulása lemeztektonikai alapon  Európa éghajlata  Kontinensünk általános vízrajza  Észak-Európa komplex természetföldrajzi jellemzése (Balti-pajzs, Skandináv-félsziget és az Északi-szigetek)  Brit -szigetek természetföldrajzi ismertetése  Francia-Belga-rögvidék természetföldrajza  Közép-európai-rögvidék komplex bemutatása  Közép-európai-síkvidék  Ibériai-félsziget  Appennini-félsziget  Az Alpok kialakulása, szerkezete  Kárpátok kialakulása, szerkezete  A Balkán-félsziget komplex természetföldrajzi jellemzése  Kelet-európai-síkság és a Krím-félsziget bemutatása  Európa környezeti állapota, környezeti konfliktusok  Kompetenciák:  A hallgatók a kurzus elvégzése során megismerik kontinensünk kialakulását, felépítését. Európa nagytájainak komplex szemléletű ismertetése során (geológia, éghajlat, talajtan, biogeográfia stb.) a diákok a természet és a társadalom egymásra gyakorolt hatásaival, konfliktusaival is mélyrehatóan foglalkoznak.  Megismerik a nagy európai természeti katasztrófák okait. Felmérik, hogy jelenleg milyen kockázati tényezők annak elkerülésére. Ugyanakkor fontos szempont az is, hogy a korábban megszerzett természetföldrajzi ismereteiket hasznosítsák, vagyis felismerjék az egyes külső erők tájformáló szerepét és formavilágát, ezzel kialakítható az ún. környezeti intelligencia.  A tantárgy célja az is, hogy a megszerzett ismereteket térképen is megfelelően tudják alkalmazni.  A környezeti konfliktusokon keresztül kialakul a fenntartható fejlődés szemmlélete és igénye, amit később a tanárjelölt is továbbadhat diákjainak.  A kurzus során folyamatosan integráljuk a legújabb kutatási eredményeket, | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * Probáld F. Európa regionális földrajza*.* Budapest, ELTE Eötvös Kiadó. 2000 * Marosi S.- Sárfalvi B.: (szerk.) Európa I. Budapest, Gondolat Kiadó, 1975 * Gábris Gy. (szerk.) Regionális természetföldrajzi atlasz. Európa. ELTE Eötvös Kiadó, 1998 * Nemerkényi A. Európa. Kontinensről kontinensre. Budapest, Kossuth Kiadó, 2000 | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kürti Lívia tanársegéd** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Utasi Zoltán főiskolai docens** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)