|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Interkulturális nevelés | **Kódja: NBP\_PD202K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: előadás heti 2 óra |
| A számonkérés módja kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **V – VI.** |
| Előtanulmányi feltételek: |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Tantárgy oktatásának célja:**A kurzus során a hallgatók megismerik a multikulturális és interkulturális nevelés fogalmak jelentéstartományait. Rendszerezett ismereteket szereznek, illetve strukturálnak az interkulturális nevelés köréből, és képesek magát az interkulturális nevelést különböző dimenziók mentén értelmezni. **Tantárgytartalom:**A multikulturális és interkulturális nevelés fogalmaKulturális és nyelvi sokszínűség Európában és MagyarországbanA kultúrák és azok értékei.Az azonosságtudat eltérő kifejezési formái.Az előítéletek és sztereotípiák hatása az egyének életére, Az előítéletek és sztereotípiák hatása a társadalmi környezetre Az interkulturális pedagógiai gyakorlat nemzetközi és hazai példái Az interkulturális nevelés esélyei, összefüggésben az oktatási esélyegyenlőtlenségek hazai tényeivel.**Kialakítandó kompetenciák:**Elfogadó, toleráns attitűd a mássággal szemben. A kulturális eltérések értelmezésében jártasság.  |
| Irodalom |
| **Kötelező olvasmányok:**Babusik Ferenc (Szerk.): A romák esélyei Magyarországon. Kávé kiadó – Delphoi Consulting, Ózd. 2002.Bordács Margit – Lázár Péter: Kedveskönyv. Dinasztia Tankönyvkiadó Kft. Bp., 2002.Hoffmann Rózsa (Szerk.): Hátrány, kudarc, leszakadás a közoktatásban. OM – OKT. 2000.Liégeois, Jean – Pierre: Kisebbségek és oktatás –cigányok az iskolában - . Pont Kiadó, Budapest. 2002.Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: Cigányok, iskola, oktatáspolitika. Oktatáskutató Intézet. Új Mandátum, Bp., 2003. |
| **Tantárgy felelőse: Mogyorósi Zsolt** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Mogyorósi Zsolt** |