|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Egybefüggő alapellátási gyakorlat** | **Kódja: NBP\_CG152G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa: gyakorlat: heti 5 óra | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **V.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: NBP\_CG147G4 | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A csecsemő és kisgyermeknevelő hivatásra való felkészítés. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére, fejlesztésére. Lehetőséget teremteni arra, hogy a hallgatók folyamatában megfigyeljék és gyakorolják a kisgyermeknevelői tevékenységeket. Rálátásuk legyen az intézmények működésére  **Tantárgytartalom:**  **Helyszín**: Bölcsőde, vagy Gyermekotthon, (2 hét, 80 óra) és legalább 1 Alternatív kisgyermekellátó intézmény, (1 hét, 40 óra)  **Az intézményi gyakorlat szintjei**  ***II. szint: A tevékenységek megismerésének, begyakorlásának szintje:***  A gyakorlaton résztevő folyamatos megfigyelést végez és pedagógiai beavatkozásokat próbál ki a gyermek szükségleteihez a napirendhez igazodva a társas kapcsolatok, játék és beszéd, szociális fejlettség, önkiszolgálás, területén. A kisgyermeknevelési feladatokat folyamatában kipróbálja úgy, hogy képes legyen igazodni a gyermekek spontán önindította cselekedeteihez.  ***III. szint: Önálló feladatvégzés szintje: (tereptanári mentorálás mellett)***  A bölcsőde és az egyéb intézmények napirendjéhez igazodva a demonstrációs gyakorlat I. – II. keretében elsajátított gyermekellátási alaptevékenységeket felügyelet mellett, de önállóan végzi.Megtanulja a gyakorlatban felismerni és kielégíteni a fejlődő gyermekek szükségleteit**.** Támogatni a gyermekek életkori fejlődését, önállósulási törekvéseit**.** A tereptanár mentorálása mellett, de önállóan vezeti a gondozónők feladatkörébe tartozó az intézményi dokumentációt.  Mindkét területről a hallgató feljegyzéseket végez a hospitálási naplóban, ezeket elemzi, értékeli, dokumentálja. Fontos, hogy felismerje és dokumentálja, hogy az egyes gyermekek és gyermekcsoportok milyen sajátos gondozási-nevelési feladatot igényelnek.  A gyakorlat záráshoz a hallgató portfóliót készít az összefüggő gyakorlat tapasztalatairól  **Kialakítandó kompetenciák:**  Kisgyermeknevelői gondozási feladatok készségszintre emelése. Dokumentációs tevékenységek kompetenciáinak kialakítása. | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.  Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.  Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997  Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Medicina kiadó, Budapest, 1997 | | |
| **Tantárgy felelőse: Bimbó Zoltánné** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Aranyné Bíró Erika** | | |