|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Korai fejlesztés gyakorlat** | **Kódja: NBP\_CG150G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa: gyakorlat heti 5 óra | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **VI.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: NBP\_CG133G5 | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A tantárgy a spontán érés támogatása és az SNI gyermekek nevelése tanegységek elsajátításához kapcsolódó gyakorlatot biztosítja a hallgatók számára. hogy a hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a korai fejlesztés fontosabb területeiről. Legyenek tisztában azokkal a diagnosztikus tünetekkel, amelyek felvetik a korai fejlesztés szükségességét. Ismerjék a korai fejlesztés fontosabb módszereit és a spontán érés támogatásának módszertani fogásait tudják alkalmazni a gyakorlatban. Legyenek tisztában saját kompetenciahatáraikkal is, és legyenek képesek megítélni, hogy mikor van szükség más szakemberekhez irányítani az általuk nevelt gyermekeket.  **A gyakorlat helyszínei: Külső bölcsődei és/vagy alternatív kisgyermekellátó helyen és korai fejlesztést végző terepen töltött gyakorlat**  **Tananyagtartalom**:  ***III. szint: Önálló feladatvégzés szintje: (tereptanári mentorálás mellett):***  Folyamatos önálló (Tereptanár által mentorált) kisgyermeknevelői tevékenység végzése bölcsődei csoportban  ***II. szint: A tevékenységek megismerésének, begyakorlásának szintje****:*  Megfigyeléseket végez a gyermekek fejlődési szintjére vonatkozóan, dokumentációt készít a gyermekcsoportban előforduló fejlődésbeli különbségek megállapítására. Megfigyelés végzése a kisgyermekek testi fejlettségére, mozgáskoordinációjára, szociabilitására, beszédfejlődésére és önkiszolgálására vonatkozóan.  A kisgyermek-megismerés módszertanának gyakorlati alkalmazása. Fejlődési napló vezetésének gyakorlatai. Esetleírások készítése, ezek alapján fejlesztési koncepció kialakítása a fejlődési mikrofülke szerint.  A spontán érés támogatásának tervezése (Alapvető mozgásformák, a beszédmegértés és a beszédprodukció serkentése, a megismerő funkciók fejlődésének serkentése, a személyiségfejlődés támogatása, szocializáció, kapcsolatteremtés és játéktevékenység fejlődésének támogatása, Önállósági törekvések elősegítése.)  A gyakorlat végére követelmény legalább két esetismertetés készítése, és a hallgatói portfólióban való rögzítése, amelyben a korai fejlődést facilitáló munkát mutatja be a hallgató.  **Kialakítandó kompetenciák:**  Egyéni esetkezelés készségei. Szakmai együttműködés és team-munka készségei. A tanultak integrálása. | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  Korai fejlesztés a logopédiában, (Művelődési Minisztérium Budapest, 1988.)  Gósy Mária: Beszéd észlelés és megértés fejlesztése (Budapest, 1994.)  Dr. Pikler Emi: Tanulmányok a mozgásról (Csecsemőotthonok országos módszertani intézete Bp. II. Lóczy L. u. 3.) Kézirat alapján 1982. | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Estefánné Varga Magdolna** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Dávid Mária** | | |