|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat** | **Kódja: NBP\_CG144G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: gyakorlat Heti 3 óra | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **I.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A csecsemő és kisgyermek nevelő hivatásra való felkészítés. Képet adni a hallgatóknak, azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol az érintett korosztály ellátásával foglalkoznak. Élményeket és ismereteket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, a felnőtt és a gyermek kapcsolatáról, az egyes ellátási formák szakmai alapelveiről. Fejlessze azokat a jártasságokat, készségeket, képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 0-3 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére.  **Helyszín**: Bölcsőde, Gyermekotthon, Óvoda, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Intézet, Védőnői Szolgálat, Gyermekorvosi rendelő  **Az intézményi gyakorlat szintjei:**  I. szint: Tájékozódás, a gyakorlati helyszínek intézményeinek megismerése, adatgyűjtés a személyi és tárgyi feltételekről.  A megfigyelések eredményeinek rögzítése a hospitálási naplóban. A tapasztalatok feldolgozása és megbeszélése. –  II. szint: A gyakorlati helyszíneken folyó tevékenységek megismerése: Adatgyűjtés és megfigyelés, a gyermekcsoportok működéséről, a gyermek és gondozók közötti kapcsolatról, a fejlesztést elősegítő személyi és tárgyi környezetről, a szokásrendszer megfigyelése.  A megfigyelés alapján a csoportra vonatkozó információk rögzítése a hospitálási naplóban,  **Hallgatói feladatok a gyakorlat során:**  Intézménylátogatás, monitorozás.  Adatgyűjtés az intézmény személyi és tárgyi feltételeiről  Az intézmények működési rendjének, működési céljának, feladatának, ellátottainak/klienskörének megismerése  Adatgyűjtés, megfigyelés, mely tartalmazza az intézmény építészeti adottságait, a gyermekcsoportok kialakulásának feltételeit, a gondozási munka feltételeit, a tárgyi feltételek jelentőségét a mozgásfejlődésben, a játéktevékenység leírása, a játékeszközök megfigyelése, a higiénés szokások megfigyelése, a rendszeresség szerepe a kisgyermek életében.  Célzott beszélgetések folytatása az intézményvezetőkkel, munkatársakkal tevékenységükről  Információk gyűjtése az intézmény egészségügyi és szociális ellátásban betöltött funkciójáról  **Kialakítandó kompetenciák:**  A kisgyermekellátás szintereire vonatkozóan globális szemléletmód kialakítása. Szakmai megfigyelési, kapcsolatteremtési és kommunikációs készségek fejlesztése gyakorlati terepen. | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Falk Judit: Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása.  Kálló Éva: Néhány gondolat a családi napközi nevelési légköréről, BOMI, 1996.  Dr Balogh László: Gyermekápolástan I.-II. kötet, Egészségügyi szakképzés tankönyve. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997  Dr. Szél Éva: A csecsemő és a gyermek fejlődése, táplálása, ápolása, Egészségügyi szakképzés tankönyve? Medicina kiadó, Budapest, 1997 | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Aranyné Bíró Erika** | | |