|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Gyógypedagógiai alapismeretek** | **Kódja:** **NBP\_CG125G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: szeminárium heti 2 óra |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **IV.** |
| Előtanulmányi feltételek: |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**A tantárgy célja, hogy a leendő csecsemő és kisgyermeknevelők alapvető gyógypedagógiai ismeretek szerezzenek. Ismerjék meg a különböző fogyatékossági típusokat, különös figyelmet fordítva a korai felismerés és fejlesztés lehetőségére és jelentőségére.**Tananyagtartalom**:A fogyatékosság fogalma, típusai, a gyógypedagógiai nevelés feladataiA speciális gondozást igénylők köre: az értelmi fogyatékosokA speciális gondozást igénylők köre: az érzékszervi fogyatékosokA speciális gondozást igénylők köre: a mozgásukban akadályozottakA speciális gondozást igénylők köre: az akadályozott beszédfejlődésűekAz akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: perinatális, prenatális posztnatálisAz akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: exogén, endogénA speciális gondozást igénylők fejlődési sajátosságai:A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: fejlődési tesztek: vizsgálandó területek, az eredmények értelmezéseA korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: megkésett mozgás- és beszédfejlődésA korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: bizarr viselkedésformákKorai korrekcióA speciális gondozást igénylők helye a családban: az anya-gyerek kapcsolat, a szülők viszonya a sérülés tényéhez (elfogadás-elutasítás)Speciális gondozást végző intézményekAz integrált gondozási forma tárgyi, személyi feltételei**Kialakítandó kompetenciák:**Felismerik a különböző fogyatékossági típusok jellemzőit, különös tekintettel a korán megfigyelhető jelekre.  |
| Irodalom |
| **Kötelező olvasmányok:**Illyés Sándor szerk. (2000) Gyógypedagógiai alapismeretek ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, BudapestIllyés Gyuláné (szerk.): Gyógypedagógiai pszichológia. Akadémiai Kiadó Bp., 1987.Párdányi Teodóra (szerk.): Az értelmi fogyatékosság felismerése gyermekkorban. TK. Kiadó, Bp., 1990. |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Dávid Mária**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Magyar Istvánné** |