|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Gyógypedagógiai alapismeretek** | **Kódja:** **NBP\_CG125G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: szeminárium heti 2 óra | | |
| A számonkérés módja gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **IV.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  A tantárgy célja, hogy a leendő csecsemő és kisgyermeknevelők alapvető gyógypedagógiai ismeretek szerezzenek. Ismerjék meg a különböző fogyatékossági típusokat, különös figyelmet fordítva a korai felismerés és fejlesztés lehetőségére és jelentőségére.  **Tananyagtartalom**:  A fogyatékosság fogalma, típusai, a gyógypedagógiai nevelés feladatai  A speciális gondozást igénylők köre: az értelmi fogyatékosok  A speciális gondozást igénylők köre: az érzékszervi fogyatékosok  A speciális gondozást igénylők köre: a mozgásukban akadályozottak  A speciális gondozást igénylők köre: az akadályozott beszédfejlődésűek  Az akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: perinatális, prenatális posztnatális  Az akadályozott fejlődésmenet okai, háttere: exogén, endogén  A speciális gondozást igénylők fejlődési sajátosságai:  A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: fejlődési tesztek: vizsgálandó területek, az eredmények értelmezése  A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: megkésett mozgás- és beszédfejlődés  A korai felismerés jelentősége, diagnosztikus tünetek: bizarr viselkedésformák  Korai korrekció  A speciális gondozást igénylők helye a családban: az anya-gyerek kapcsolat, a szülők viszonya a sérülés tényéhez (elfogadás-elutasítás)  Speciális gondozást végző intézmények  Az integrált gondozási forma tárgyi, személyi feltételei  **Kialakítandó kompetenciák:**  Felismerik a különböző fogyatékossági típusok jellemzőit, különös tekintettel a korán megfigyelhető jelekre. | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Illyés Sándor szerk. (2000) Gyógypedagógiai alapismeretek ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest  Illyés Gyuláné (szerk.): Gyógypedagógiai pszichológia. Akadémiai Kiadó Bp., 1987.  Párdányi Teodóra (szerk.): Az értelmi fogyatékosság felismerése gyermekkorban. TK. Kiadó, Bp., 1990. | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Dávid Mária** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Magyar Istvánné** | | |