|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Kisgyermekkor pedagógiája** | **Kódja:** **NBP\_CG119K4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: előadás heti 4 óra |
| A számonkérés módja kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **II.** |
| Előtanulmányi feltételek: |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **A tantárgy oktatásának célja:**Megismertetni a hallgatót a hazai kisgyermeknevelés alapelveivel, sajátosságaival, hogy hozzásegíthessük a helyes gyermekkép és intézménykép megalkotásához. Megismertetni a hallgatót a bölcsődei és gyermekotthoni nevelés céljaival, funkcióival, tevékenység-rendszerével, feladataival. Ismereteket nyújtani a gyermek közvetlen környezetének alakításához, a szabad mozgás, játék feltételeinek megteremtéséhez, a felnőtt felelősségének felismeréséhez.**Tananyagtartalom**:A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A helyes szokások kialakításának szerepe a gyermek szabálykövető magatartásában A személyes kapcsolat jelentősége a szabályok elfogadásában és interiorizálásában. A jutalmazás-büntetés, értékelése helyes értelme. A reális követelmények felállítása; a pozitív viselkedés megerősítéseNevelési problémát jelentő szokások: sírás, ujjszopás, sztereotip mozgások, a nemi szervvel való játék, ijedtség, félelem, harag, agresszió, a felnőtt kívánságával szembeszegülő „dacos” gyermek. A gyermek önállóságának kérdései. A választási szabadság és a döntési lehetőségekÖnállóság és kontroll. Az önállóság sürgetésének és akadályozásának veszélyeiA szülőkkel való együttműködés az önállóság érvényesítése folytán.A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok Törvények, rendeletek, Szabályzatok. Ellátási dokumentumok, egyéni fejlődési napló, fejlődési tábla, gyermek-egészségügyi törzslap és csoport napló, alapfüzet, stb.A bölcsőde és a gyermekotthon legfontosabb feladatai. A három évnél fiatalabb gyermek csoportban nevelésének nehézségei. A csoportos és családi nevelés kapcsolódása. A személyes tulajdon jelentősége a bölcsődék és a csecsemőotthonban nevelkedő gyerek esetében.Átmenet a családból a bölcsődébe a bölcsődéből az óvodába. A beszoktatás jelentősége, kialakult formái. A csoportalakítás folyamata. A bölcsődei csoportból való kiválás előkészítése. A szülőkkel való együttműködés az átmenetek időszakában.A napirend szervezés feladatai és a gondozás jelentőségeA gyermekotthoni nevelés néhány speciális kérdése. Küzdelem a hospitalizmus ellen. A gyermek egyéniségének, ízlésének, kedvteléseinek, tiszteletének erősítése; a saját tulajdon kialakítása, védelme. A személyes múlt megőrzésének jelentősége. A szülő látogatása a gyermekotthonban. Az örökbefogadás.A csecsemő- és kisgyermeknevelő szerepe és feladataiA csecsemő- és kisgyermeknevelő és a gyermek közötti jó kapcsolat jelei**Kialakítandó kompetenciák:** A kisgyermekellátás mint szakmai ismerete. A szakmai gyakorlatok során elvégzendő feladatok elméleti átlátása. Annak megértése, hogy mik a kisgyermeknevelői tevékenység specifikumai |
| Irodalom |
| **Kötelező olvasmányok**:Biztos alapokon – kisgyermekkori nevelés és oktatás. Országos Közoktatási Intézet Kutatási Központ. Budapest, 2002.Harcsa István: Az ifjúság életkörülményei. Gyermekek a családban. Családok közötti együttműködés. Budapest, KSH.1996.Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok (Pszichológia és pedagógia nevelőknek) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.F. Várkonyi Zsuzsa: Már százszor megmondtam, Gondolat, Bp., 1986. |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Gaál Gabriella** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Bimbó Zoltánné** |