|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Kisgyermekkor pedagógiája** | **Kódja:** **NBP\_CG119K4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa: előadás heti 4 óra | | |
| A számonkérés módja kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **II.** | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy oktatásának célja:**  Megismertetni a hallgatót a hazai kisgyermeknevelés alapelveivel, sajátosságaival, hogy hozzásegíthessük a helyes gyermekkép és intézménykép megalkotásához. Megismertetni a hallgatót a bölcsődei és gyermekotthoni nevelés céljaival, funkcióival, tevékenység-rendszerével, feladataival. Ismereteket nyújtani a gyermek közvetlen környezetének alakításához, a szabad mozgás, játék feltételeinek megteremtéséhez, a felnőtt felelősségének felismeréséhez.  **Tananyagtartalom**:  A szociális viselkedési szabályok elsajátítása. A helyes szokások kialakításának szerepe a gyermek szabálykövető magatartásában A személyes kapcsolat jelentősége a szabályok elfogadásában és interiorizálásában. A jutalmazás-büntetés, értékelése helyes értelme. A reális követelmények felállítása; a pozitív viselkedés megerősítése  Nevelési problémát jelentő szokások: sírás, ujjszopás, sztereotip mozgások, a nemi szervvel való játék, ijedtség, félelem, harag, agresszió, a felnőtt kívánságával szembeszegülő „dacos” gyermek.  A gyermek önállóságának kérdései. A választási szabadság és a döntési lehetőségek  Önállóság és kontroll. Az önállóság sürgetésének és akadályozásának veszélyei  A szülőkkel való együttműködés az önállóság érvényesítése folytán.  A kisgyermek nevelését szabályozó legfontosabb dokumentumok Törvények, rendeletek, Szabályzatok. Ellátási dokumentumok, egyéni fejlődési napló, fejlődési tábla, gyermek-egészségügyi törzslap és csoport napló, alapfüzet, stb.  A bölcsőde és a gyermekotthon legfontosabb feladatai. A három évnél fiatalabb gyermek csoportban nevelésének nehézségei. A csoportos és családi nevelés kapcsolódása. A személyes tulajdon jelentősége a bölcsődék és a csecsemőotthonban nevelkedő gyerek esetében.  Átmenet a családból a bölcsődébe a bölcsődéből az óvodába. A beszoktatás jelentősége, kialakult formái. A csoportalakítás folyamata. A bölcsődei csoportból való kiválás előkészítése. A szülőkkel való együttműködés az átmenetek időszakában.  A napirend szervezés feladatai és a gondozás jelentősége  A gyermekotthoni nevelés néhány speciális kérdése. Küzdelem a hospitalizmus ellen. A gyermek egyéniségének, ízlésének, kedvteléseinek, tiszteletének erősítése; a saját tulajdon kialakítása, védelme. A személyes múlt megőrzésének jelentősége. A szülő látogatása a gyermekotthonban. Az örökbefogadás.  A csecsemő- és kisgyermeknevelő szerepe és feladatai  A csecsemő- és kisgyermeknevelő és a gyermek közötti jó kapcsolat jelei  **Kialakítandó kompetenciák:** A kisgyermekellátás mint szakmai ismerete. A szakmai gyakorlatok során elvégzendő feladatok elméleti átlátása. Annak megértése, hogy mik a kisgyermeknevelői tevékenység specifikumai | | |
| Irodalom | | |
| **Kötelező olvasmányok**:  Biztos alapokon – kisgyermekkori nevelés és oktatás. Országos Közoktatási Intézet Kutatási Központ. Budapest, 2002.  Harcsa István: Az ifjúság életkörülményei. Gyermekek a családban. Családok közötti együttműködés. Budapest, KSH.1996.  Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok (Pszichológia és pedagógia nevelőknek) Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1994.  F. Várkonyi Zsuzsa: Már százszor megmondtam, Gondolat, Bp., 1986. | | |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Gaál Gabriella** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Bimbó Zoltánné** | | |