|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **TANULÁS ÉS KUTATÁSMÓDSZERTAN, PREZENTÁCIÓ** | **Kódja:****NBG\_GI878G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./**szem.**/gyak./konz. és száma: **0+2 KÖTELEZŐ** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A life-long learning. A tanulás fajtái (formális, nonformális, informális). A sikeresség kritériumai; az erősségek és gyengeségek feltérképezése (módszer az önvizsgálathoz).Könyvtárhasználati ismeretek. Az előadáson történő jegyzetkészítés „szabályai”. Tudományos műfajok.A tankönyvből, kötelező irodalmakból történő tanulás javasolható módszerei. Az idegen eredetű szavak és a közgazdasági szakkifejezések értelmezése.Érvelés, meggyőzés, kulturált vita. Prezentálási lehetőségek, technikák.A tudományos munka fázisai: témaválasztás; szerkezet; anyag-gyűjtés, cédulázás. Elektronikus adatbázisok; Internet. Az új felismerések generálásának technikája. Kutatási módszerek: megfigyelés, kérdőíves felmérés, interjú, kísérlet. A primer kutatással nyert adatok feldolgozása, elemzése.Tudománymetria.*A foglalkozások célja*, hogy a hallgatók tanulási képességét fejlessze, a felsőoktatási tanulási módszerek elsajátítását és begyakorlását számukra lehetővé tegye, továbbá bevezesse őket a szellemi munka technikáiba.A középpontban a hallgatók problémakereső és –megoldó készségének módszeres fejlesztése, a kreatív, kombinatív, kísérletező gondolkodás ösztönzése áll. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| A. Mundsack – E. Deese – J. Deese: Hogyan tanuljunk? Kulcs a sikeres tanuláshozPanem Kiadó, 2006. (228 oldal) ISBN 963 545 4309Lengyelné Molnár Tünde – Tóvári Judit: Kutatásmódszertan Távoktatási jegyzet, Eger, Líceum Kiadó, 2006.Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth, 2001. (405 oldal) ISBN 963 09 4303 4Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Balassi, 2000. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)