|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Vállalatértékelés** | **Kódja: NBG\_GA112K5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **ea./szem**./gyak./konz. és száma: **2+2 Szabadon választható** | | |
| A számonkérés módja (**koll**./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **KOLLOKVIUM** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6**.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**NBG\_GI901G5****VÁLLALATI PÉNZÜGYEK** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| A tanegység célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vállalati érték menedzselés folyamatával, főbb területeivel, azokkal a tényezőkkel, amelyek hosszú távon az értékképzésben szerepet játszanak, a vállalati értéket befolyásolják. A vállalatértékelés tanulmányozása során lehetővé válik sokrétű, korábban elsajátított ismeretek -nevezetesen: vállalat-gazdaságtan, statisztika, számvitel, vállalati pénzügyek, vállalati stratégia és tervezés- *komplex alkalmazása, szintetizálása*.  A tanegység *főbb témakörei*:  A vállalkozások értékének értelmezései, értékfelfogások, az értékelés alapelvei. A főbb értékelési módszerek rendszerezése.  A szorzószámos értékelés főbb eljárásai: a főbb piaci mutatók jelzés-értéke, a piaci mutatókkal (P/E, P/BV, P/CFS, EV/EBITDA mutatók) való értékelés előnyei, korlátai. A kapcsolódó vállalati teljesítménymutatók, komplex mutatószámrendszerek. (A vállalatértékelés és a kapcsolódó mutatók „fejlődés-története”.)  Értékelés modellekkel. Az értékelés hagyományos modelljei: a Gordon modell, valamint Modiglianni-Miller osztalék-irrelevancia modellje.  Az értékelés új irányzatai: EVA (Economic Value Added = gazdasági profit) modell, valamint a szabad cash flow modellek (FCFF; FCFE; SHV) lényege, összehasonlító elemzése.  A stratégia és a vállalati érték kapcsolatrendszere. Az értékközpontú vállalatvezetés.  A vagyoni és az üzleti érték , a könyv szerinti és a piaci érték eltérései. A szellemi tőkejavak értékelésének fontossága, főbb módszerei.  A vállalatértékelés gyakorlati problematikái: hozam-értelmezések, tőkeköltség meghatározások, a vállalati teljesítmények számbavétele. A magyar értékelési gyakorlat sajátosságai: vállalatértékelés a magyar számviteli környezetben. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| *Copeland Tom – KollerTim –Murrin Jack*: Vállalatértékelés. Panem 1999. (1,4,5 fejezetek)  *Damodaran* Aswath: A befektetések értékelése. Panem 2006.(1-3, 18-19, 23, 25. fejezetek)  *Hollóné Kacsó Erzsébet* Vállalatértékelés (Mutatók, modellek, eljárások). EKF 2010. (a 2005-ös jegyzet 3. korszerűsített, elektronikus változata) [www.ektf.hu/~hollone](http://www.ektf.hu/~hollone)  Black Andrew – Wright Philip – Bachman John – Davies John: Részvényesi érték. KJK 1999.  Takács András: Vállalatértékelés magyar számviteli környezetben Perfekt Kiadó 2009. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)