|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Kompetenciamenedzsment** | **Kódja:****NBG\_EE106K4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **ea.**/**szem./**gyak./konz. és száma: **2+1 KÖTELEZŐ** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:  |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A kompetenciák fogalma. Kompetencia-felfogások az EU-ban. Kompetencia-szótár. A kompetenciák megjelenítése az álláshirdetésekben.Emberkép. A kompetencia-felfogások fejlődése. Ön- és társismereti gyakorlat. A Johari-ablak. Leltár: a hallgatók ismeret- és készség-készletének fejlődése a főiskolás években. A kompetencia-portfólió tartalma.A kompetencia-vizsgálat módszerei. Kiválasztás; beválás-értékelés.Teljesítmény-értékelési rendszerek. A teljesítmény-értékelés célja, bevezetésének feltételei; módszerei.A gazdasági szféra elvárásai és a kompetencia-fejlesztés.Kompetencia-alapú képzésfejlesztés. A szakképzésben alkalmazott kompetencia-modell. A 2006-ban kibocsátott OKJ alapelvei.Kompetencia-alapú karriermenedzsment. Karrier-tendenciák. Életkori fázisokhoz kötődő karrierperiódusok. A munka és a magánélet közötti egyensúly. A posztadoleszcencia és következményei.A kompetencia-szemlélet a vállalati HRM-ben; új trendek a multinacionális cégek HRM-gyakorlatában.A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerkedjenek meg a kompetenciák fogalmával, rendszerével; sajátítsák el a kompetencia-alapú személyügyi tervezés fő lépéseit és módszereit. Váljanak képessé a kompetenciafejlesztési feladatok megoldására. Ennek érdekében erősíteni kell ön- és társismeretüket, javítani megfigyelőképességüket, erősíteni elemző- és problémamegoldó képességüket. Az empátia erősítése és a munkatársak fejlesztésére irányuló attitűd formálása is hangsúlyos feladat. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Dr. Henczi Lajos – Zöllei Katalin: **Kompetencia-menedzsment** Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt., Bp., 2007. (315 oldal)ISBN 978-963-394-710-4Koncz Katalin: **Kompetencia alapú emberierőforrás-tervezés követelménye, tartalma és felépítése**Munkaügyi Szemle, XLV. Évf., 3., 4. sz. Mohácsi Gabriella: **Teljesítmény-értékelés a közszolgálati szektorban** **(**Angliai és magyarországi tapasztalatok)Humánpolitikai Szemle, XIII. évf., 2002/12. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: -** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)