|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Nyelv, beszéd, gondolkodás****Tantárgy kódja: NBB\_SB124G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **IV.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *–* |
| **Tantárgyleírás**:A kurzus célja: egyfelől általános bevezetést nyújtani a nyelvfilozófia, mint a filozófián belül elkülönült diszciplína legfontosabb témáinak és módszereinek vizsgálatába, másfelől áttekintést adni az érintkező szaktudományok: a szociolingvisztika, szociálpszichológia, tudásszociológia, antropológia, megismeréstudomány stb. legfontosabb kérdéseiről, és újabb kutatási eredményeiről. Mindezzel párhuzamosan fontos feladat a hallgatók kritikai érvelésének és íráskészségének fejlesztése.Tematika:1. Bevezetés: A nyelv a filozófiában. A nyelvfilozófia, tudományfilozófia és logika összefüggései, ismeretelméleti előfeltevések.
2. Nyelv, beszéd és gondolkodás témája a gondolkodás történetében: Felfogások a nyelv és a gondolkodás viszonyáról.
3. Az ismeretek forrásának kérdése: Innata vs.tabula rasa; A mások gondolatairól való tudás problémája.
4. A nyelv (nyelvek) eredetének kérdései. A nyelv általában és az anyanyelv. A relativitás elv a nyelvfilozófiában: A saját nyelv – idegen nyelv megkülönböztetés. Anyanyelv és világlátás.
5. Utak a nyelvhez. A nyelv elsajátításának kérdésköre. A belső beszéd és a gondolkodás viszonya. Az ún. privát-nyelv felfogás és bírálata
6. A szóbeliség és az írásbeliség problémaköre: a beszédgondolkodás fogalma a másodlagos szóbeliség fogalma
7. A nyelvhasználati kódok elmélete – nyelvi szocializáció, nyelvi hátrány
 |
| **Kötelező olvasmányok:**Bernstein, Basil: Társadalmi osztály, nyelv, szocializáció – Valóság. 1971/11 47-58.Békés Vera: A hiányzó paradigma – Latin Betűk Kiadó, Debrecen. 19-39; 174-205.Goody, Jack: Nyelv és írás – In: Nyíri Kristóf-Szécsi Gábor (szerk.): Szóbeliség és írásbeliség; a kommunikációs technológiák története Homérosztól Heideggerig – Áron Kiadó, Bp.-189-225.Fehér Márta-Pléh Csaba: Párbeszéd az emberi gondolkodás második kopernikuszi fordulatáról – In: Gervain Judit-Pléh Csaba (szerk.): A láthatatlan megismerés. Gondolat, Bp., 2004. 253-260.Kelemen János: A nyelvfilozófia rövid története Platóntól Humboldtig – Áron Kiadó, Bp. 2000. 7-21., 29-46., 89-105.Kelemen János – Farkas Katalin: Nyelvfilozófia – Áron Kiadó, Bp. 2002. 49-60.ö.**Ajánlott olvasmányok:**Neumer Katalin: Gondolkodás, beszéd, írás. Kávé Kiadó, Bp. 1998. 43-63.o.Pléh Csaba: Hozzájárulhatnak-e az empirikus pszichológiai kutatások a nyelv-gondolkodás viszony filozófiai problémájának megoldásához? In: Neumer Katalin (szerk.): Nyelv, gondolkodás, relativizmus. Osiris Könyvtár. Osiris Kiadó, Bp. 1999. 35-167.Polányi Mihály: Tudomány és ember. Argumentum Kiadó, Bp. 1997. A „Tekintély és lelkiismeret” c. fejezet a Tudomány, hit, társadalom c. tanulmányból: 44-66. o.Réger Zita: Utak a nyelvhez – nyelvi szocializáció, nyelvi hátrány. Akadémia Kiadó, Bp. 1990.Vigotszkij, L.Sz.: Gondolkodás és beszéd. Akadémia Kiadó, Bp. 1971. VII. fejezet: A gondolat és a szó. 325-397. o. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Békés Veronika CSc egyetemi docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Békés Veronika CSc egyetemi docens |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)