|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az európai filozófia története III. (ea.) (Klasszikus német filozófia)**  **Tantárgy kódja: NBB\_SB118K4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **III**. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**NBB\_SB116K4, NBB\_SB117G3** | |
| **Tantárgyleírás**:  **III. Klasszikus német filozófia:**  A tárgy keretében a hallgatók képet kapnak a filozófiatörténet egyik fontos szakaszáról, a klasszikus német filozófiáról. E korszak fő alakjainak bölcselete kerül bemutatásra, illetve bölcseletük közvetlen hatása. Elemezzük Kant, Fichte, Schelling és Hegel írásait, de kitekintünk a hegeli iskola felbomlását követő filozófiai helyzetre is: Marx, Feuerbach, Kierkegaard Hegel-kritikájára, illetve Schopenhauer és Comte bölcseletére.  A klasszikus német filozófia általános bemutatása. Az azonosságfilozófiák jellegzetességei.  Kant életműve a Tiszta ész kritikájának alapgondolata felől megközelítve.  Kant etikájaa szabadság föloldhatatlan ellentmondása alapján.  Fichte azonosságfilozófiája a Tudománytan alapján.  Fichte: Az ember rendeltetéséről.  A transzcendentális filozófia fogalma Schelling bölcseletében.  Az objektum és szubjektum viszonyának schellingi értelmezése.  A kései Schelling Hegel-kritikája.  A fiatal Hegel kereszténység-értelmezése.  Hegel filozófiája A szellem fenomenológiája alapján.  Az abszolút azonosságfilozófia lényege.  Hegel antropológiája, a szabadság kérdése a rendszerfilozófia felől.  Hegel-kritikák, a hegeli iskola felbomlását követő bölcseletek.  Schopenhauer, Kierkegaard, Marx és Feuerbach | |
| **Kötelező olvasmányok:**  I. Kant: A tiszta ész kritikája. Akadémiai, Bp. 1981. Előszó. Bevezetés.  I. Kant: A gyakorlati ész kritikája. Gondolat, Bp. 1991. Előszó. Bevezetés.  I. Kant: A vallás a puszta ész határain belül. Gondolat, 1980.  G. Fichte: Válogatott filozófiai írások. Gondolat, 1981. Első bevezetés a tudománytanba.  G. Fichte: Az ember rendeltetése. In: Fichte: Válogatott írások. Gondolat, 1981.  Schelling: A transzcendentális idealizmus rendszere. Gondolat, Bp. 1983. Bevezetés.  Schelling: Bruno, avagy a dolgok isteni és természetes elvéről. Helikon, Bp. 1974.  Hegel: A szellem fenomenológiája. Akadémiai, Bp. 1979. Előszó.  Schopenhauer: A világ mint akarat és képzet. Európa, Bp. 1991.  S. Kierkegaard írásaiból. Gondolat, Bp. 1982.  Marx-Engels: A német ideológia. Helikon, 1974. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kicsák Lóránt PhD főiskolai docens | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kicsák Lóránt PhD főiskolai docens, Lőrinczné dr. Thiel Katalin PhD főiskolai tanár | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)