|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az európai filozófia története III. (ea.)(Klasszikus német filozófia)****Tantárgy kódja: NBB\_SB118K4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **III**. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**NBB\_SB116K4, NBB\_SB117G3** |
| **Tantárgyleírás**:**III. Klasszikus német filozófia:**A tárgy keretében a hallgatók képet kapnak a filozófiatörténet egyik fontos szakaszáról, a klasszikus német filozófiáról. E korszak fő alakjainak bölcselete kerül bemutatásra, illetve bölcseletük közvetlen hatása. Elemezzük Kant, Fichte, Schelling és Hegel írásait, de kitekintünk a hegeli iskola felbomlását követő filozófiai helyzetre is: Marx, Feuerbach, Kierkegaard Hegel-kritikájára, illetve Schopenhauer és Comte bölcseletére.A klasszikus német filozófia általános bemutatása. Az azonosságfilozófiák jellegzetességei.Kant életműve a Tiszta ész kritikájának alapgondolata felől megközelítve.Kant etikájaa szabadság föloldhatatlan ellentmondása alapján.Fichte azonosságfilozófiája a Tudománytan alapján. Fichte: Az ember rendeltetéséről.A transzcendentális filozófia fogalma Schelling bölcseletében.Az objektum és szubjektum viszonyának schellingi értelmezése.A kései Schelling Hegel-kritikája.A fiatal Hegel kereszténység-értelmezése.Hegel filozófiája A szellem fenomenológiája alapján.Az abszolút azonosságfilozófia lényege.Hegel antropológiája, a szabadság kérdése a rendszerfilozófia felől.Hegel-kritikák, a hegeli iskola felbomlását követő bölcseletek.Schopenhauer, Kierkegaard, Marx és Feuerbach |
| **Kötelező olvasmányok:**I. Kant: A tiszta ész kritikája. Akadémiai, Bp. 1981. Előszó. Bevezetés. I. Kant: A gyakorlati ész kritikája. Gondolat, Bp. 1991. Előszó. Bevezetés. I. Kant: A vallás a puszta ész határain belül. Gondolat, 1980. G. Fichte: Válogatott filozófiai írások. Gondolat, 1981. Első bevezetés a tudománytanba. G. Fichte: Az ember rendeltetése. In: Fichte: Válogatott írások. Gondolat, 1981.Schelling: A transzcendentális idealizmus rendszere. Gondolat, Bp. 1983. Bevezetés. Schelling: Bruno, avagy a dolgok isteni és természetes elvéről. Helikon, Bp. 1974.Hegel: A szellem fenomenológiája. Akadémiai, Bp. 1979. Előszó. Schopenhauer: A világ mint akarat és képzet. Európa, Bp. 1991.S. Kierkegaard írásaiból. Gondolat, Bp. 1982. Marx-Engels: A német ideológia. Helikon, 1974. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kicsák Lóránt PhD főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kicsák Lóránt PhD főiskolai docens, Lőrinczné dr. Thiel Katalin PhD főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)