|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Általános etika II. (ea.)****Tantárgy kódja: NBB\_SB108K4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **heti 2 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **III.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:NBB\_SB106K3, NBB\_SB107G3 |
| **Tantárgyleírás**:Az általános etika alapfogalmainak tükrében tárgyaljuk az erkölcsfilozófia gyakorlati vonatkozásait. Vizsgáljuk azokat az evilági bölcsességeket, amelyeket a filozófusok erkölcsi kérdésekre adott válaszaik során fogalmaztak meg az ókortól a huszadik századig. Áttekintjük, hogy a morálfilozófiák a „Mit lenne helyes tenni?” kérdésre milyen útmutatásokat, irányelveket fogalmaznak meg. A kérdésre adott általános válaszok, normák és szabályok formájában nyújthatnak segítséget a döntéshozó, cselekvő embernek. Az általános etikai alapfogalmak tisztázása után tanulmányozzuk az erkölcsfilozófia és a személyiségetika összefüggéseit, illetve a személyiségetikák paradigmatikus eseteit. **II. Morálfilozófiák:**A morálfilozófiák általános bemutatása, fő kérdése, normatív jellege.A preszokratikus gondolkodók bölcseletének morális vonatkozásai.Az etikai gondolkodás megalapozása Platón és Arisztotelész műveiben.A jó és a rossz problematikája, illetve a személyiség születése Szt. Ágoston Vallomások című műve alapján.Descartes ideiglenes erkölcstana, valamint a lélek „szenvedélyeinek” jellegzetes vonásai.Spinoza etikája.Az erkölcsi érzék elmélete, az utilitarizmus, illetve az emotivizmus lényegének bemutatása. (Locke, Hutcheson, Bentham, Hume)Kant etikájának, illetve a kategorikus imperativusz lényegének bemutatása. |
| **Kötelező olvasmányok:**Heller Ágnes: Általános etika. Cserépfalvi, Bp. 1994.Heller Ágnes: Morálfilozófia. Cserépfalvi, Bp. 1996.Heller Ágnes: Személyiségetika. Osiris, Bp. 1999.Hérakleitosz töredékei. In: Görög gondolkodók I. Kossuth, Bp. 1992. 31-41.Platón: Pahidón. In: Platón összes művei. I. Európa, Bp. 1984. 1019-1119.Arisztotelész: Nikomakhoszi etika I-II. könyv. Európa, Bp. 1997. 5-63.Szent Ágoston: Vallomások. Gondolat, Bp. 1987.Descartes: Értekezés a módszerről. III. Kossuth, Bp. 1991. 39-47.Descartes: A lélek szenvedélyei. Ictus, 1994.Spinoza: Etika. III. V., VI. Osiris, Bp. 1997. 21-81. illetve 253-393.Hume összes esszéi II. Atlantisz, 1994. 297-313.Kant: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése. A gyakorlati ész kritikája. Az erkölcsök metafizikája. Gondolat, Bp. 1991.E. Fromm: Az önmagáért való ember.Kierkegaard: Vagy-vagy. Gondolat, Bp. 1978.Kierkegaard: Félelem és reszketés. Európa, Bp. 1986.S. Kierkegaard írásaiból. Gondolat, Bp. 1982.Nietzsche válogatott írásai. Gondolat, Bp. 1984.Nietzsche: A nem-morálisan fölfogott igazságról és hazugságról. Atheneum I. T-TWINS, 1992/3.Nietzsche: Im-ígyen szóla Zarathustra. Grill, Bp. 1908. (Újra kiadás: 1988.)Nietzsche: Ecce homo. Göncöl, Bp. 1992. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin PhD főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin PhD főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)