|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Nagy-Britannia történelme | **Kódja:** NBB\_AN206K3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea. és száma: heti 2 (nappali)  |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**Tanegység leírása:** A kurzus során a kezdetektől a közelmúltig ismertetjük a brit szigetek történetét. Már a kő-, bronz-, vaskorszaki civilizációk esetében is rámutatunk a kontinenssel való kapcsolatokra. Ismertetjük a kelták eredetét, a brit szigeteken való fokozatos visszaszorulásukat a későbbi századokban. A római kori Angliával kapcsolatban beszélünk a kereszténység első megjelenéséről, a rómaiaknak a településtípusokra, kultúrára, úthálózatokra gyakorolt maradandó hatásáról. Ismertetjük az angol-szászok betelepülését, a keresztény Írország szerepét az első évezred második felében. Rámutatunk a vikingek és normannok közös eredetére, hódításaik irányaira. Részletesen elemezzük a normann hódítás után kialakult helyzetet, a feudális rendszer jellegzetességeit. A késői középkor elemzése kapcsán rámutatunk a háborúk, járványok, kiemelkedő uralkodók szerepére a kor gazdasági, társadalmi és kulturális viszonyainak alakulásában. Elemezzük a Tudor-ház különböző uralkodóinak jelentőségét, s a velük kapcsolatban elterjedt tévhiteket. Bemutatjuk az angol gyarmatbirodalom kialakulásának történetét, a hazai társadalmi és gazdasági változásokat. Külön figyelmet szentelünk Skócia, Wales és Írország Angliától eltérő fejlődésének. A Stuart-ház és a polgárháború a következő téma. Elemezzük az ipari forradalom következményeit, a francia forradalom és a napóleoni háborúk hatását. Viktória királynő korának mind angliai, mind nemzetközi jellegzetességeire kitérünk. A XX. századdal kapcsolatban ismertetjük Angliának a két világháborúban játszott szerepét, a brit gyarmatbirodalom felbomlását, a Brit Nemzetközösség szerepét, Angliának a Közös Piachoz majd az Európai Unióhoz való csatlakozását. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmány:**McBowall, David *An Illustrated History of Britain***.** Longman, Harlow, 2002.**Ajánlott irodalom:**Egedy Gergely. *Nagy-Britannia története***.** Aula Kiadó, Budapest, 1998.Mathias, Peter. *The First Industrial Nation: An Economic History of Britain. 1700–1914,* Routledge, London, 1969 .Halliday, F. E. *England: A Concise History***.** Thames and Hudson, London, 1980.O’Brien, M.-O’Brien, C. C. *Ireland: A Concise History***.** Thames and Hudson, London,1985. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Peterecz Zoltán docens, PhD  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Tarnóc András egyetemi docens, PhD; Charles Somerville nyelvtanár |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)