|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Morfológia és lexikológia | **Kódja:** NBB\_AN202G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  A kurzus alapvető célja az angol lexikológia főbb kérdéseinek, valamint a morfológiához, szemantikához, etimológiához és lexikográfiához való kapcsolatának a megvilágítása. A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: az angol szavak eredete, az angol szókincs történeti fejlődése, a szó jelentése és jelentéskapcsolatok, a szóképzés fajtái, a szókincs vizsgálatának módjai különös tekintettel az elektronikus forrásokra és a korpusz elemzésének eszközeire, az angol nyelv alap és speciális szókincse, valamint a szótárak szerepe a szókincs leírásában. A kurzus alternatív módon különböző speciális területek (pl. az angol frazális igék, valamint, a műveltető és érzékelést jelentő igék argumentumszerkezete) tárgyalására is kitér. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom**  Grimshaw, J. 1990. *Argument Structure*. MIT Press, Cambridge Mass.  Jackson, H. & E. Zé Amvela. 2007. *Words, Meaning and Vocabulary. An Introduction to Modern English Lexicology.* *Second. Edition*. London and New York: Cassell.  **Ajánlott irodalom**  Aarts, B. & A. Mahon. (eds.). 2006. *The Handbook of English Linguistics. Part IV. Lexis and Morphology.* Oxford: Blackwell.  Ackerman, F. 1992. On the Domain of Lexical Rules: Hungarian Causatives and Wordhood. *Approaches to Hungarian* 4:9-37.  Akmajian, A. 1977. The complement structure of perception verbs in an Autonomous Syntax Framework. Akmajian, A. & P. Culicover. & T. Wasow (eds) *Formal syntax*. New York. Academic Press. 427-460.  Bauer, Laurie. 1983. *English Word–formation*. Cambridge: Cambridge University Press,.  Carstairs-McCarthy. 2002. *An Introduction to English Morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Haspelmath, Martin. 2002. *Understanding Morphology*. London: Arnold.  Katamba, Francis. 2005. *English Words.* London and New York: Routledge.  Katamba, Francis and John Stonham. 2006. *Morphology.* London: Palgrave Macmillan.  Kovács, Éva. 2007. *Exploring English Phrasal Verbs*. Pandora Könyvek 7. Eger: Líceum Kiadó.  Lipka, Leonard. 1992. *An Outline of English Lexicology*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag,.  Rudzka-Ostyn, Brygida. 2003. *Word-power: Phrasal Verbs and Compounds*. Berlin - New York: Mouton de Gruyter*.* | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. habil. Őrsi Tibor főiskolai tanár, PhD | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)