|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Kommunikációs ismeretek és készségek 3 | **Kódja:** NBB\_AN200G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: heti 2 (nappali) |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:**A tanegység célja az, hogy fejlessze a hallgatók általános kommunikációs ismereteit, a beszélt nyelv és írott nyelv alapvető jellegzetességeinek, különbségeinek megismerésén keresztül. Tanulják meg a kontextuális, stilisztikai különbségeket, az angol nyelv különböző szituációkhoz köthető informális és formális kifejezéseinek lehetőségeit, ismerkedjenek meg az igényes, formális írás különböző struktúráival, és a színvonalas szóbeli prezentáció alapvető követelményeivel. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**Gethin, H. *Grammar in Context.* Longman, 2000.Halliday, M. A. K. *Spoken and Written Language*. OUP, Oxford, 1989.Konrád Zsuzsa, Kövecses Zoltán, Molnár Józsefné. *English Stylistics and Punctuation.* Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.Seely, J. *The Oxford Guide to Writing and Speaking. The Key to Effective Communication.* Oxford University Press, 1998.Thompson, G. *Collins Cobuild English Guides5: Reporting.* London: HarperCollins Publishers**,** 1994. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc; Dr. Vermes Albert egyetemi docens, PhD; Charles Somerville nyelvtanár |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)