|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  Kommunikációs ismeretek és készségek 1 | **Kódja:** NBB\_AN198K3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea. és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  A kurzus az emberi kommunikáció kutatásának multidiszciplináris lehetőségeire mutat rá. Miután megismerteti a hallgatót a kommunikációelmélet néhány alapfogalmával – úgymint jel, szimbólum, kód, üzenet, csatorna –, pragmatikai, szociolingvisztikai és kognitív megközelítésekkel tárgyalja a verbális kommunikáció folyamatait. A kurzus tematikájának része a jelentés és üzenet, beszédaktus és funkció problémaköreinek tárgyalása, a forgatókönyv és séma, a kontextus és relevancia témája, konverzációs maximák, a nyelvi udvariasság jelenségeinek bemutatása. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  Cook, G. Discourse. Oxford University Press, 1989.  Hidasi Judit. *Interkulturális kommunikáció*. Scolar Kiadó, 2004.  Kramsch, C. Language and Culture. Oxford University Press, 1998/ 2000.  Levinson, S. *Pragmatics*. Cambridge University. Press1983, 1992.  Róka Jolán. *Kommunikációtan.* Budapest: Századvég Kiadó, 2002.  Scollon, R., S. W. Scollon. *Intercultural Communication* *A Discourse Approach*. Blackwell Publishing, 1995/ 2001. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)