|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Kanadai irodalom és kultúrtörténet szeminárium | **Kódja:** NBB\_AN197G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: heti 2 (nappali)  |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Az oktatás nyelve:** angol**A tanegység leírása:**A kurzus célja a kanadai irodalom fő áramlatainak és kiemelkedő szerzőit bemutató előadások alapján angol nyelvű kanadai irodalmi szövegek elemzése és a kanadai társadalmi tudatváltozás irodalmi és kultúrtörténeti párhuzamainak vizsgálata konkrét irodalmi szövegekben. A telepes-kori irodalmi kezdetek, T. Haliburton, S. Moodie és C.P.Traill írásainak rövid áttekintése után a nemzetté válás irodalmi formáit és a modern próza mestereit (pl. S. Ross, H. MacLennan) mutatja be a kurzus, majd napjaink sokszínű etnikai és regionális írásművészetének megismertetése és posztkoloniális szövegek elemzése (pl. M. Atwood, R. Kroetsch és G. Bowering) ad módot arra, hogy a hallgatók egy kevésbé ismert nemzeti irodalom legmarkánsabb képviselőinek munkásságát megismerhesse és világirodalmi összevetésben is kiemelkedő alkotásait olvashassa és értelmezhesse. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Robert Brown and D. Bennett eds. *The Oxford Anthology of Canadian Literature in English*. Oxford UP, Toronto, 1983.Smaro Kamboureli ed. *Making a Difference: Canadian Multicultural Literature*. Oxford UP, Toronto, 1996.Daniel D. Moses and T. Goldie. *An Anthology of Canadian Native Literature in English*. Oxford UP, Toronto, 1998.W.H. New ed. *Encyclopedia of Literature in Canada.* U. of Toronto P. 2002. Kádár, Judit ed. *Critical Perspectives in English*–*Canadian Literature*. Lyceum Kiadó, Eger, 1996.**Ajánlott olvasmányok:**John Newlove ed. *Canadian Poetry: The Modern Era*. McClelland and Steward, Toronto, 1978.Linda Hutcheon. *A Poetics of Postmodernism*. Routledge, New York, 1988.—. *The Canadian Postmodern: A Study of Contemporary English*–*Canadian Fiction*. Oxford UP, Don Mills, 1988.—. *The Politics of Postmodernism*. Routledge, London, 1989.—. *Splitting Images: Contemporary Canadian Ironies*. Oxford UP, Toronto, 1991.W.H. New. *Land Sliding: Imagining Space, Presence and Power in Canadian Writing.* U of Toronto P, Toronto, 1997. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kádár Judit főiskolai docens, PhD |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Dr. Kaló Krisztina docens, PhD |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)