|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Bevezetés a diskurzuselemzésbe | **Kódja:** NBB\_AN169G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  A mondattan és a diskurzus elemzés alapvető különbségeinek tisztázása, valamint néhány pragmatikai és szövegtani alapfogalom – megnyilatkozás, beszédaktus, implikatúra, kontextus, koherencia, relevancia – bevezetése után a kurzus a diskurzus jellemző vonásaira irányítja a figyelmet. Alapvetően két, módszereiben egymástól eltérő beszélt nyelvi elemzésekkel foglalkozó iskola megközelítési mintája kerül a kurzus fő témái közé: az amerikai konverzáció-elemzés (a beszéd etnográfiája) és a brit diskurzuselemzés modelljei. A vizsgálódás során az angol beszélt nyelv egyes jellemző diskurzuselemei is górcső alá kerülnek. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**  Brown, G. and Yule, G. *Discourse Analysis*. London: Longman, 1983.  Cook, G. *Discourse*. Oxford: OUP. 1989.  Coulthard, M. *An Introduction to Discourse Analysis*. London: Longman, 1977/1985.  Coulthard, M. *Advances in Spoken Discourse Analysis*. London and New York: Routledge, 1992.  Jaworski, A. and N. Coupland (eds.). *The Discourse Reader*. London and New York: Routledge, 1999.  Sacks, H., E. A. Schegloff and G. Jefferson. “A simplest systematics for the Organisation of Turn-Taking for Conversation.” *Language* 50 (4): 696-735, 1974.  Schiffrin, D., D. Tannen and H. E. Hamilton (eds.) [*The Handbook of Discourse Analysis*](javascript:open_window(%22http://ds20eszterhazy.ektf.hu:8991/F/A46A8RD6LE91UFSDSMEFR5Y7PNJRU4YANR3LRM3EP13LU16HN3-00383?func=service&doc_number=000069160&line_number=0009&service_type=TAG%22);) [Oxford](javascript:open_window(%22http://ds20eszterhazy.ektf.hu:8991/F/A46A8RD6LE91UFSDSMEFR5Y7PNJRU4YANR3LRM3EP13LU16HN3-00384?func=service&doc_number=000069160&line_number=0010&service_type=TAG%22);): [Blackwell](javascript:open_window(%22http://ds20eszterhazy.ektf.hu:8991/F/A46A8RD6LE91UFSDSMEFR5Y7PNJRU4YANR3LRM3EP13LU16HN3-00385?func=service&doc_number=000069160&line_number=0026&service_type=TAG%22);), [2003](javascript:open_window(%22http://ds20eszterhazy.ektf.hu:8991/F/A46A8RD6LE91UFSDSMEFR5Y7PNJRU4YANR3LRM3EP13LU16HN3-00386?func=service&doc_number=000069160&line_number=0026&service_type=TAG%22);).  Stubbs, M. *Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural Language*. Chicago: University of Chicago Press, 1983. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)