|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Angol nyelvfejlesztés 4 | **Kódja:** NBB\_AN139G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  Az angol nyelvtanfejlesztés 4 kurzus elsődleges célja az, hogy a hallgatók elsajátítsák az angol nyelvtan alapvető szabályait és szerkezeteit, valamint az, hogy gyakorolják azokat. Ezen kívül a kurzus célja az is, hogy ráirányítsa a figyelmüket az angol nyelvtan nehézséget okozó területeire. Az angol nyelvtani gyakorlatok 1 kurzus az angol nyelvtan következő területeire koncentrál: az igék osztályozása, a rendhagyó igék, a frazális igék, az igeidők, a jövőidejűség kifejezése, a függő beszéd, a szenvedő szerkezet, a kötőmód, a feltételes mód, valamint a módbeli segédigék használata. Az értékelés fő szempontjai a kurzus során írt három teszt eredménye és a hallgatók órai szereplése. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Hewings, Martin *Advanced Grammar in Use.* Cambridge: Cambridge University Press, 2006.  Thomson, A. J. & A. V. Martinet. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1986 vagy az után.  Thomson, A. J. & A. V. Martinet *A Practical English Grammar Exercises: 1-2.* Oxford: Oxford University Press, 1986 vagy az után.  **Ajánlott irodalom:**  Carter, R. & M. McCarthy *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.  Eastwood, John *Oxford Learner’s Grammar Finder*. Oxford: Oxford University Press, 2005.  Eastwood, John *Oxford Learner’s Grammar Builder*. Oxford: Oxford University Press, 2005.  Hall, Diane & M. Foley *Longman Advanced Learners’ Grammar*. London: Longman, 2005.  Graver, B. D. *Advanced English Practice*. Oxford: Oxford University Press, 1990.  Németh Katalin *Angol nyelvtan. Rules and Practice.* Budapest: Lexika kiadó, 2002.  Swan, Michael *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Dolmányos Péter főiskolai docens, PhD | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD; Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens; Majorosné Kovács Györgyi adjunktus; Ponyiné Hatvani Ilona nyelvtanár; Charles Somerville nyelvtanár | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)