|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Angol nyelvfejlesztés 3 | **Kódja:** NBB\_AN138G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem. és száma: heti 2 (nappali) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Az oktatás nyelve:** angol  **A tanegység leírása:**  Szorosan kapcsolódva az angol nyelvfejlesztés 1 és 2 tanegységekhez, a szeminárium fő célja a hallgatók komplex nyelvi képességeinek és készségeinek a fejlesztése. A témákhoz kapcsolódó változatos feladatokon keresztül biztosítja a hallgatók nyelvi, nyelvhasználati és tanulási képességeinek intenzív fejlesztését, különös tekintettel a beszédkészségre és a kiejtésre. Az órai vitákon a hallgatóknak lehetőségük nyílik fejleszteni a kritikai gondolkodási képességeiket. A szeminárium fő témái a családhoz, a lakhatáshoz, a környezethez és az egészséghez kapcsolódnak. A hallgatók aktívan részt vesznek a tanulási folyamatban azáltal, hogy lehetőségük nyílik az órai és az órán kívüli tevékenységek kiválasztására, illetve mind a csoport-, mind az egyéni munkára. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Jones, Leo (1998), *New Cambridge Advanced English Student’s Book.* Cambridge: Cambridge University Press.  McCarthy, Michael and O’Dell, Felicity (2001), *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate.* Cambridge: Cambridge University Press.  Oshima, A and Hogue, A (1998), *Writing Academic English.* USA: Pearson.  Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice with Key.* Oxford: Macmillan.  *Longman Dictionary of Contemporary English* (2001). Harlow:Pearson Education.  Ajánlott olvasmányok:  Harris, Michael and Mower, David (2002), *Opportunities: Upper-Intermediate Student Book.* Pearson English Language Teaching.  Obee, Bob and Evans, Virginia (2003), *Upstream Upper-Intermediate Student’s Book.* Newbury: Express Publishing.  O’Connor (1980), *Better English Pronunciation.* Cambridge: cambridge University Press. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Dolmányos Péter főiskolai docens, PhD | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD; Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens; Majorosné Kovács Györgyi adjunktus; Ponyiné Hatvani Ilona nyelvtanár; Charles Somerville nyelvtanár | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)