|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága** | **Kódja: LSP\_TM128G7** | **Kreditszáma: 7** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma: 20 |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **Gyakorlat** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tanegység célja:*** A program célja a közoktatási rendszer különleges szakértelmet igénylő feladatainak (helyi tantervek készítése, intézmények programok értékelése, tesztek készítése, vizsgarendszerek tervezése és lebonyolítása) ellátására alkalmas, szakemberek felkészítése.
* A résztvevő tanárok a pedagógiai kutatás és a közoktatás gyakorlata között közvetítő szerepet játszanak, képesnek kell lenniük arra, hogy elemezzék és értelmezzék a képzettségi területükön felmerülő gyakorlati problémákat és azokra szakszerű megoldást javasoljanak.

**Tartalma:*** A közoktatás ellenőrzési, mérési és értékelési rendszere.
* A mérés tárgya, tartalma, eszközei, formái, mérési cél.
* Az értékelési tevékenység tartalma, irányultsága: a tanulók értékelése (tudásszint-mérés, képességek vizsgálata, a személyiség megismerése), a tananyag, taneszközök vizsgálata, az iskola munkájának elemzése.
* Az értékelés és a minőség fogalmának kapcsolata.
* Minőségfejlesztési, minőségbiztosítási alapfogalmak, módszerei, eszközei, alkalmazási lehetősége az iskolában.

**Értékelés:** Az előadássorozatot írásbeli vizsga zárja. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:****Ajánlott irodalom:*** Atkinson, Rita L. Pszichológia
* Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata
* Az iskolai tudás
* A differenciált beiskolázás néhány mérőeszköze
* Kiss Árpád: Mérés. Értékelés, osztályozás
* Kiss Margit: Értékelés a pedagógiában
* Orosz Sándor: Mérések a pedagógiában
* Tóth László: Pszichológia a tanításban
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Magyar István |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)