|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága** | **Kódja: LSP\_TM128G7** | **Kreditszáma: 7** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma: 20 | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **Gyakorlat** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tanegység célja:**   * A program célja a közoktatási rendszer különleges szakértelmet igénylő feladatainak (helyi tantervek készítése, intézmények programok értékelése, tesztek készítése, vizsgarendszerek tervezése és lebonyolítása) ellátására alkalmas, szakemberek felkészítése. * A résztvevő tanárok a pedagógiai kutatás és a közoktatás gyakorlata között közvetítő szerepet játszanak, képesnek kell lenniük arra, hogy elemezzék és értelmezzék a képzettségi területükön felmerülő gyakorlati problémákat és azokra szakszerű megoldást javasoljanak.   **Tartalma:**   * A közoktatás ellenőrzési, mérési és értékelési rendszere. * A mérés tárgya, tartalma, eszközei, formái, mérési cél. * Az értékelési tevékenység tartalma, irányultsága: a tanulók értékelése (tudásszint-mérés, képességek vizsgálata, a személyiség megismerése), a tananyag, taneszközök vizsgálata, az iskola munkájának elemzése. * Az értékelés és a minőség fogalmának kapcsolata. * Minőségfejlesztési, minőségbiztosítási alapfogalmak, módszerei, eszközei, alkalmazási lehetősége az iskolában.   **Értékelés:** Az előadássorozatot írásbeli vizsga zárja. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  **Ajánlott irodalom:**   * Atkinson, Rita L. Pszichológia * Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata * Az iskolai tudás * A differenciált beiskolázás néhány mérőeszköze * Kiss Árpád: Mérés. Értékelés, osztályozás * Kiss Margit: Értékelés a pedagógiában * Orosz Sándor: Mérések a pedagógiában * Tóth László: Pszichológia a tanításban | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Magyar István | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)