|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Médiapedagógia (dr. Hauser Zoltán) | **Kódja:**  **LSP\_TM114K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): előadás és száma: **4 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye: **2 félév (Ped. szakvizsg. felkészítő 4. félév)** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| A kurzus során – hazai és nemzetközi megközelítésben – hallgató megismerkedik a médiaoktatás különböző irányzataival, előzményeivel. Elsajátítja különböző médiumok ismérveit, képessé válik a különböző médiatartalmak (szövegek) kritikus befogadása, értelmezése és a médiával kapcsolatos viszonyának tudatos formálása. Megismerkedik a médiaoktatás szereplőivel és sajátosságaival. Képessé válik médiaoktatás hatékony eszköz eszközeinek az alkalmazására.  A médiapedagógia a neveléstudomány rendszerében  Elméleti alapvetés (a médium fogalma, funkciói, médiapedagógia)  A könyv, a sajtó, a folyóiratok szerepe a nevelési folyamatban (gyermek-, ill. pedagógiai szaksajtó)  A rádió és a személyiségformálás kapcsolata  Az iskolarádió történeti alapjai, funkcionálása  A film funkciói, szerepe a médiumok rendszerében  A film sajátos formanyelv (filmesztétika)  A film és a pedagógia  Iskolafilm-oktatófilm  Sajátos funkciók és alkalmazásuk  A televízió mint integráló médium  A tévéművészet-tévéesztétika  A film és a televízió összefüggése (film a televízióban)  Tévépedagógia  Iskolapedagógia  Iskolatelevízió-oktatótelevízió  Televízió, video és a számítógép kapcsolata  Interaktivitás-jövőkép  A Nemzeti Alaptantervben szereplő mozgóképkultúra és médiaismeret mint sajátos terület  Elemzések pedagógiai aspektusból | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott irodalom*(jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| Koncz – Nagy : A média pedagógiai és pszichológiai problémái, Szentendre, 2002.  NAT 2003.  Dr. Nagy Andor József: Média-andragógia, URBIS Kiadó, Budapest 2005.  A médiapedagógiával kapcsolatos tanulmányok, kötetek | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Tóth Tibor, főiskolai docens** | | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)