|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Multimédia design (dr. Forgó Sándor) | **Kódja:**  **LSP\_TM113K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: szeminárium és száma:**8** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye: **2 félév (Ped. szakvizsg. felkészítő 4. félév)** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tanegység célja és tartalma:**  A kurzus során elsajátítják a számítógépes oktatóanyagok tervezésének modelljét. Cél a multimédia tervezés-kivitelezés képességének és készségének rendszerszemléletű kialakítása. A hallgatók megismerkednek a tervezés személyi technikai-technológiai ismeretein kívül, az optimális média-kiválasztás elveivel, médiumok az elkészítési technológiájával. Legyenek képesek számítógépen alapuló multimédia alkalmazások, fejlesztésére, ismerjék készítés fázisait és technológiáját. A résztvevők képessé váljanak SCORM kompatibilis tananyagok elkészítésére.   1. Rendszerszemléletű oktatásfejlesztési modellek, multimédia, oktatócsomag, pedagógiai rendszer 2. Multimédiafejlesztői kulcskompetenciák, a fejlesztő team és környezet, szerzői/szerkesztői rendszerek 3. A fejlesztés folyamata, tervezés, előkészítés, design, kivitelezés, kipróbálás, korrekció, implementáció 4. A taneszközök tipológiája, a digitális taneszköz és multimédia program típusok, design architektúrák 5. Az e-taneszközök elemzési szempontjai és értékelési kritériumai, a megfelelő média kiválasztása 6. Szükséglet-, feladat, és tartalomelemzés, operacionalizált cél-, és követelményrendszer, értékelés 7. Forrásanyag/szakanyag analízis, a didaktikai-metodikai koncepció kialakítása, tanulási folyamattervezés 8. Tananyagstruktúra, tartalomjegyzék, fejezet, lecke, információ, feladat, visszacsatolás, teszt 9. Forgatókönyv, képes forgatókönyv (storyboard), programtérkép és navigációs rendszer minták 10. Képernyőtervezés (screen-design), sztenderdek, funkcionális, ergonómiai, esztétikai kritériumok 11. Multimédia objektumok, szöveg és grafika, képi és interaktív elemek, szimuláció, animáció beillesztése 12. Gyártás; kísérleti példány, prototípus, mesteranyag, sokszorosítás, kiszerelés, terjesztés, karbantartás 13. Bevezetés az elearning fogalomrendszerébe, feladatok kijelölése 14. Mintaoldalak bemutatása, értékelése 15. Szabványos elektronikus tananyagok ismérvei (szabványok és mediális elemek) 16. Szöveg és az állóképek 17. Hang, mozgókép és animáció 18. A SCORM szabványú tananyag szerkezete, didaktikai tagozódása 19. Az eXe e-learning editor tulajdonságai és használata 20. iDevice leírások 21. iDevice tesztek 22. Erőforrások 23. eXe kisegítő lehetőségek (dokumentumok közzététele eXe-vel) 24. Szabványos elektronikus tananyag elkészítése   **A tanegység teljesítésének feltételei:**   * Az elméleti ismereteket magába foglaló feladatlapok eredményes kitöltése (50%-os teljesítmény felett). * A jelzett gyakorlatok elvégzése. * **Feladat:** Médiaanalízis, struktúra, képernyő oldalak megtervezése, szabványos elektronikus tananyag elkészítése, megadott didaktikai szempontok szerint. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott irodalom*(jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Forgó S. – Hauser Z. – Kis-Tóth L.: Médiainformatika. Líceum Kiadó Eger, 2001. 255 – 263, és 278 – 305. o.;  Forgó Sándor: A multimédiás oktatóprogramok minőségének szerepe a médiakompetenciák kialakításában. In: URL: <http://www.ektf.hu/~forgos>  Steinmetz R. Multimédia: bevezetés és alapok. Springer Kiadó (1997).  Tószegi Zsuzsanna: Multimédia a könyvtárban. Bp. Akad. K., 1997.  **Ajánlott irodalom:**  Kakuk J.- Hauser Z. Szilágyi E. (szerk.): Mozgóképkultúra Eger EKTEF., 1995.  Ralf Steinmetz: Multimédia. Bevezetés és alapok. 470. o. Springer. Budapest, 1997.  Tószegi Zsuzsanna: Multimédia a könyvtárban. Bp. Akad. K., 1997. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Forgó Sándor főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Nádasi András egyetemi docens, Komló Csaba adjunktus, Csernai Zoltán informatikus** | | |