|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Információ és társadalom(dr. Komenczi Bertalan) | **Kódja: LSP\_TM111K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma:**4 óra előadás** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye: **1 félév (Ped. szakvizsg. felkészítő 3. félév)** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tantárgy leírása:**A tantárgy tanításának célja az, hogy a hallgató megismerje információ és társadalom komplex kapcsolatrendszerének alapösszefüggéseit, és jobban megértse azt az információs, tudás alapú társadalmat, amelyben él és hivatását gyakorolja. Az ismeretanyag elsajátítása a hallgatók műveltségének bővítéséhez, látókörük szélesítéséhez, szakmai tevékenységük eredményesebb műveléséhez járul hozzá. A tan-tárgy keretein belül az ember, információ, technika és társadalom kapcsolatrendszerben fogalmaztunk meg olyan összefüggéseket, amelyek a 21. századra kialakult információs, tudásalapú társadalom meg-értését segítik elő. A tananyag szerkesztésének egyik vezérlő elve a rendszerszemléletű megközelítés.A tananyag fontosabb tartalmi elemei: Bevezetés az információtudományba – információ, természet és társadalom. Az információ fogalmának matematikai-műszaki értelmezése. Információ és kommunikáció biológiai rendszerekben, molekuláris információs rendszerek. Jel, jelentés, információ – az információ szemiotikai dimenziói. Információ és kommunikáció a társadalomban, kulturális formációk evolúciója. A nyelvhasználat és a beszéd – az elsődleges szóbeliség ; Írás, olvasás, könyvnyomtatás – a kihelyezett információtárak társadalomformáló hatásai ; Az elektromosságon alapuló távközlés, a hang és a képrögzítés, a tömegkommunikáció ; A számítógépes forradalom – a kezdetektől a mainframe-ig, a számítógép metamorfózisa ; Információrobbanás, hipertext, multimédia – információkritika, az információs technológiák negatív társadalmi hatásai ; Az információs társadalom - kultúra és tudomány a 21. században. Jövőperspektívák – információs rendszerek a 21. században, globalizáció, kockázattársadalom, egyén és közösség  |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott irodalom*(jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**KOMENCZI Bertalan*Információ és társadalom*. EKF Líceum Kiadó, Eger, 2002 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Komenczi Bertalan, egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Komenczi Bertalan, egyetemi tanár** |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)