**I.2. Tantárgyi programok, tantárgyleírások** *(a tantervi táblázatban szereplő minden tárgyról)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Mérés, értékelés a földrajzoktatásban****Kód: LOT\_FD105G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **gyakorlat** és száma: **8 óra/ félév**  |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **8. (páros)** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:nincs |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A kurzus elvégzésének célja, hogy a tanárjelöltek hathatós segítséget kapjanak a hagyományos tudásszint-mérésen túlmutató, a földrajzi képességszint mérésére alkalmas módszerek, technikák és eszközök készítésnek elsajátításában, illetve azok tanórai alkalmazásában.**A tantárgy főbb tematikai csomópontjai**1. Mérés-értékelés a földrajzoktatásban2. A mérőfeladatok típusai3. A feladatsor összeállítása. 4. A tanórai tanulói teljesítményértékelés gyakorlata5. Fejlesztő értékelés a földrajzórán6. Földrajzi érettségi helye, szerepe, felkészítés a vizsgára. 7. Földrajzversenyek**Kialakítandó kompetenciák:** A kurzus célja a korszerű mérési-értékelési módszerekben jártas pedagógusok képzése. A kurzus sikeres teljesítése után a szaktanárok képesek különböző típusú és célú mérőeszközök készítésére, illetve megfelelő feladatok gyűjteményekből történő kiválasztására és feladatsorok összeállítására, illetve azok sikeres alkalmazására a tanórai és a tanórán kívüli keretek között. Képesek a változatos tanulói tudás és képességszint-mérés megvalósítására. Tudatosan alkalmazzák a képességfejlesztő feladatokat, illetve a fejlesztő értékelés nyújtotta lehetőségeket tanórai és tanórán kívüli keretek között egyaránt. Képesek lesznek az érettségi vizsgára jelentkező tanulók sikeres felkészítésére. Felkészítő kurzusok tervezésére, a kétszintű vizsga elvárásaival összhangban lévő differenciált felkészítés megtervezésére és megvalósítására. Képesek aktívan közreműködni a tehetséggondozásban, illetve különböző szintű és típusú földrajzversenyek szakmai megtervezésében, és esetleges megvalósításában. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Ütőné Visi Judit (2012): *Mérés-értékelés a földrajzoktatásban* Digitális tankönyvtár <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038_foldrajz_VisiJudit-MeresErtekeles/adatok.html>Makádi Mariann (2006): *Földönjáró – módszertani kézikönyv 2*., Stiefel, Budapest 151-175 p, ISBN 963 9623 36 9Farsang Andrea (2011): *Földrajztanítás korszerűen*, Geo Litera, Szeged 82-100 pAjánlott irodalom:Ütőné Visi Judit (szerk.) (1999) *Vizsgatárgyak, vizsgamodellek II. – Földrajz*, Országos Közoktatási Intézet, Budapest ISBN 963 682 481 9Ütőné Visi Judit (2006): *Átalakuló földrajzoktatás – változó érettségi vizsga* In: Horváth Zsuzsa szerk. Az új érettségi vizsga fejlesztése Budapest OKI., 223-241Ütőné Visi Judit (2004): *A kétszintű érettségi tantárgyi vonatkozásai.* Pécs, Iskolakultúra 11. 2004, 89-98 p. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Ütőné dr. Visi Judit PhD, főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr.Pajtókné dr. Tari Ilona PhD, főiskolai docens |