|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: A KÖZGAZDASÁGI OKTATÁS AKTUÁLIS SZAKMAI KÉRDÉSEI** | **Kódja: LOG\_KG105K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa: **ea.**/**szem.**/gyak./konz. és száma: **2+1**  |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): **KOLLOKVIUM** |
| A tantárgy tantervi helye: osztatlan [10 féléves] képzésben **8. félév;** osztott[5 féléves] képzésben **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: - |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| ***A tanegység célja,*** hogy a közgazdász tanárjelöltek a tanulmányaik során elsajátított gazdálkodási ismeretek, módszerek oktatási vonatkozásait, aktuális kérdésköreit, továbbá a gyakorlati alkalmazás minél szélesebb lehetőségeit megismerjék annak érdekében, hogy az oktatási intézményekben és azok környezetében eligazodjanak, hozzájárulva ezzel a minél hatékonyabb intézményi működéshez, legyen szó akár tanári, oktatásszervezői, vagy vezetői feladatellátásról.***Kialakítandó kompetenciák****Ismeretek*: az oktatási innováció egyes kérdései, finanszírozási megoldások az oktatásban, oktatásmarketing*Készségek, képességek*: elemző készség, ötletgazdagság, *Attitűd*: kreativitás, újra való nyitottság**A tanegység *főbb témakörei***A tanegység tematikusan, néhány kiemelt szakmai területet tartalmaz. A tárgy jellegéből adódóan a tartalmát képezi bármely, az oktatást érintő, azt meghatározó, fontosabb aktualitás.Az általánosan jellemző témák és fő tartalmi jegyeik: * *az oktatás helye, szerepének változása a makroszférában*
	+ a humán erőforrás és a gazdasági növekedés kapcsolata
	+ az emberi erőforrások felértékelődése; a tudásalapú gazdaság és társadalom jellemzői
* *az oktatás gazdaságtana*
	+ költség–haszon elemzés az oktatásban (nettó jelenérték, belső megtérülési ráta vizsgálatának gyakorlati kérdései)
	+ az oktatás finanszírozása (különböző szintű és típusú oktatási intézmények pénzforrásai, a finanszírozás változásai, az intézmények pénzforrás-bővítési lehetőségei, különös tekintettel a pályázatokra)
* *az oktatás marketingje*
	+ a szolgáltatásmarketing és a nonprofit marketing fejlődése, „ötvözete”
	+ a marketingtervezés szerepe, a marketingterv jelentősége az oktatásban (példák)
	+ jellegzetes marketingeszközök („7P”) az oktatásban, kiemelten a PR (a best practice bemutatása)
* *az innováció és az infokommunikációs technológiák gazdaságra és az oktatásra gyakorolt hatása*
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Aktuális cikkek, tanulmányok** (*a tanegység jellegéből adódóan*)***Kötelező irodalom:***Polónyi István (2009): *Oktatás, oktatáspolitika, oktatásgazdaság*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.Varga Júlia (1998): *Oktatás-gazdaságtan*. Közgazdasági Szemle Alapítvány. Philip Kotler – Karen F. A. Fox (1998):Oktatásmarketing. In: *Oktatásmenedzsment*. Oktatáskutató Intézet 1998. (fordította: Zellerné Pavluska Valéria) ***Ajánlott irodalom:*** Dinya László – Farkas Ferenc – Hetesi Erzsébet – Veres Zoltán (2004): *Nonbusiness marketing és menedzsment*. KJK-Kerszöv, Budapest.Hollóné Kacsó Erzsébet – Kádek István – Kovács Lászlóné (1997): *Az oktatás gazdaságtana.* OKKER Kiadó, Budapest. Kun András István (2007): *Oktatásgazdaságtan és oktatástervezés, avagy az oktatáspolitikai stratégiák veszélyei az oktatás szűrési hipotézisének fényében*. *Szakmai Füzetek, 15*(18) pp. 5 – 10. Semjén András (2001): Az oktatásgazdaságtan és az oktatás finanszírozásának két évtizede Magyarországon – szubjektív visszatekintés, avagy „találkozás egy fiatalemberrel”. *Educatio*, *X*(1) pp. 61 – 79. Szabó Katalin – Hámori Balázs (2006): *Információgazdaság*. Akadémiai Kiadó, Budapest.Dr. Szüdi János (szerk.) (2008): *Az oktatás nagy kézikönyve*. Complex Kiadó, Budapest.Polónyi István (2005): *A hazai oktatás gazdasági jellemzői a 20-21. századfo*rdulón. Új Mandátum Könyvkiadó.Új Mandátum Könyvkiadó, 2005 |
| **Tantárgy felelőse**: Dr. Novotny Ádám, főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktatók:** Dr. Papanek Gábor, Professzor Emeritus; Csugány Julianna, PhD hallgató, tanársegéd |